الوجيز في قواعد الإنجليز

من أساسيات اللغة إلى تراكيبها المتقدمة

إعداد

فيصل بن عبدالله بن مطلق العمرو

faisal-step.vercel.app

faisalalamr4676@gmail.com

فكرة الكتاب

يهدف هذا الكتاب إلى جمع قواعد اللغة الإنجليزية الأساسية والمتقدمة **في مسار واحد متدرج** ، يبدأ من أساسيات بناء الجملة وينتهي عند أدق التراكيب النحوية، بدلا من تناثر هذه القواعد بين مصادر متفرقة لا يربط بينها نظام واضح.

يقوم منهج الكتاب على الشرح المباشر بلغة عربية واضحة بلا تعقيد أكاديمي، تتبعها أمثلة إنجليزية أصيلة مع ترجمتها، ثم صندوق «أخطاء شائعة» يرصد الخطأ الذي يقع فيه أغلب الدارسين في كل قاعدة وسببه، تمكينا للقارئ من تفادي مواضع الخطأ المتكررة قبل الوقوع فيها.

لا يغني هذا الكتاب عن حفظ المفردات ولا عن التدريب على النماذج، بل يسبقهما بترسيخ **فهم القاعدة نفسها**. فالقواعد الأساسية — كالأزمنة الثمانية والمبني للمجهول والجمل الشرطية — هي الأساس الذي يبنى عليه فهم التراكيب الأكثر تقدما في بقية المحتوى.

يمثل هذا الكتاب امتدادا مطبوعا للموقع التعليمي المرافق له (faisal-step.vercel.app)، ويستند إلى المحتوى نفسه الذي يقدمه الموقع بصيغة صوتية وتفاعلية، في صورة مرجع ورقي يمكن الرجوع إليه دون الحاجة إلى اتصال بالإنترنت.

الفهرس

فكرة الكتاب ١

القسم الأول: الأساسيات ٤

أنواع الكلمات وترتيب الجملة ٥
الضمائر ٧
فعل الكينونة be ٩
فعل have و there is/are ١١
أدوات التعريف a / an / the ١٣
المفرد والجمع ١٥
المعدود وغير المعدود ١٧
محددات الكمية ٢٠
والفروق الدقيقة little و few ٢٢
الملكية: 's و of ٢٤
this / that / these / those ٢٦
الصفات وترتيبها ٢٨
أسئلة نعم/لا ٣٠
أدوات الاستفهام ٣٢
النفي في كل الأزمنة ٣٥
الأسئلة الذيلية ٣٨
الأسئلة غير المباشرة ٤٠

القسم الثاني: الأزمنة ٤٢

المضارع البسيط ٤٣
المضارع المستمر ٤٦
الفرق بين البسيط والمستمر وأفعال الحالة ٤٨
المضارع التام ٥١
المضارع التام المستمر و for/since ٥٣
المضارع التام مقابل الماضي البسيط ٥٥
الماضي البسيط ٥٧
الماضي المستمر و when/while ٦٠
الماضي التام ٦٢

الماضي التام المستمر ٦٤
be used to و would و used to ٦٦
المستقبل: will و be going to ٦٨
المستقبل المستمر والمستقبل التام ٧٠
القسم الثالث: الأفعال والربط ٧٢
الأفعال الناقصة: القدرة والإذن ٧٣
الأفعال الناقصة: الالتزام والنصيحة ٧٥
الأفعال الناقصة للاستنتاج ٧٨
المصدر والجيروند ٨٠
أنماط الأفعال ٨٣
المبني للمجهول ٨٥
المبني للمجهول المتقدم ٨٧
حروف العطف التنسيقية ٨٩
حروف العطف التابعة ٩١
أدوات الربط الانتقالية ٩٣
ضمائر وظروف الوصل ٩٥
الوصل المحدد وغير المحدد ٩٨
الجمل الشرطية: الصفرية والأولى ١٠٠
الشرطية الثانية والثالثة و wish ١٠٢
الكلام المنقول ١٠٥
القسم الرابع: الدقة والكتابة الصحيحة ١٠٨
المقارنة والتفضيل ١٠٩
such و so و enough و too ١١٢
حروف الجر: الزمان والمكان ١١٤
الحروف الملازمة ١١٦
الظروف وترتيبها ١١٩
الأفعال المركبة ١٢١
قاعدة الحروف الكبيرة ١٢٣
أدوات الترقيم ١٢٥
تطابق الفاعل والفعل ١٢٨
أخطاء التركيب الشائعة ١٣٠
تراكيب متقدمة: القلب والتوكيد ١٣٢
الخاتمة ١٣٤

القسم الأول

الأساسيات

أساسيات بناء الجملة الإنجليزية: أنواع الكلمات، الأسماء والكميات، وصيغ الأسئلة والنفي.

أنواع الكلمات وترتيب الجملة

Word Types & Word Order

قبل أي قاعدة: ما أنواع الكلمات في الإنجليزية، وبأي ترتيب تبنى الجملة الصحيحة.

أنواع الكلمات الثمانية

كل كلمة في الإنجليزية تنتمي لنوع، ومعرفة النوع تحل نصف مشاكل القواعد. أهم ما يميز كل نوع هو وظيفته في الجملة لا معناه. لاحظ أن الكلمة نفسها قد تغير نوعها حسب موقعها: كلمة water اسم في «شربت ماء» وفعل في «سقيت النبات».

النوع	بالإنجليزية	وظيفته	مثال
الاسم	Noun	يسمي شخصا أو شيئا أو مكانا	teacher, city, water
الفعل	Verb	يدل على حدث أو حالة	run, is, believe
الصفة	Adjective	تصف الاسم	tall, useful, red
الظرف	Adverb	يصف الفعل أو الصفة	quickly, very, always
الضمير	Pronoun	ينوب عن الاسم	he, they, it
حرف الجر	Preposition	يربط الاسم بالجملة	in, on, with
حرف العطف	Conjunction	يربط بين الكلمات والجمل	and, but, because
أداة التعريف	Determiner	تحدد الاسم	a, the, this, my

The clever student answered quickly.

أجاب الطالب الذكي بسرعة.

the أداة، *clever* صفة، *student* اسم، *answered* فعل، *quickly* ظرف.

الترتيب الأساسي: فاعل + فعل + مفعول

الإنجليزية لغة ترتيب صارم، فتغيير ترتيب الكلمات يغير المعنى أو يفسده. الترتيب الأساسي هو: الفاعل (Subject) ثم الفعل (Verb) ثم المفعول به (Object). هذا يختلف عن العربية التي تسمح بتقديم الفعل على الفاعل. لا تترجم ترتيب الجملة العربية حرفيا.

Ahmed opened the door.

فتح أحمد الباب.

— الفاعل أولا في الإنجليزية دائما.

The door opened Ahmed.

الباب فتح أحمد.

— نفس الكلمات، ومعنى مختلف تماما وخاطئ.

أين تقع بقية العناصر

بعد الترتيب الأساسي، تأتي المكملات بترتيب شبه ثابت: الطريقة، ثم المكان، ثم الزمان. قاعدة مختصرة للحفظ: «كيف أين متى».

She studied quietly at home yesterday.
درست بهدوء في البيت أمس.
— *quietly* كيف ، *at home* أين، *yesterday* متى.

We play football in the park every Friday.
نلعب كرة القدم في الحديقة كل جمعة.

الجملة الكاملة

لكي تكون الجملة صحيحة تحتاج على الأقل إلى فاعل وفعل، وأن تعطي معنى تاما. المجموعة التي تنقصها أحدهما تسمى «جملة مبتورة» (fragment) وتعد خطأ في الكتابة.

Because he was late.
لأنه تأخر.
— مبتورة: تبدأ برابط ولا تكمل المعنى.

He missed the bus because he was late.
فاتته الحافلة لأنه تأخر.
— جملة تامة.

أخطاء شائعة

❌ Went Ahmed to the market.
✅ Ahmed went to the market.
لا نقدم الفعل على الفاعل كما في العربية؛ الفاعل أولا.

❌ She speaks very good English yesterday.
✅ She spoke very good English yesterday.
كلمة yesterday تفرض الماضي، فالترتيب صحيح لكن الزمن خاطئ.

❌ I like very much this book.
✅ I like this book very much.
المفعول به يلي الفعل مباشرة، والظرف يأتي بعده.

الضمائر
Pronouns

الضمائر تنوب عن الأسماء، ولكل موقع في الجملة ضميره الخاص: فاعل، مفعول، ملكية، وانعكاس.

الجدول الكامل للضمائر

أكثر أخطاء الضمائر تأتي من الخلط بين عمود وآخر. احفظ الجدول صفا صفا، فكل صف يخص شخصا واحدا.

فاعل	مفعول	صفة ملكية	ضمير ملكية	انعكاسي
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	—	itself
we	us	our	ours	ourselves
they	them	their	theirs	themselves

الفاعل والمفعول

ضمير الفاعل يقع قبل الفعل، وضمير المفعول يقع بعد الفعل أو بعد حرف الجر. هذه أبسط قاعدة تحسم أغلب الأخطاء.

She called me yesterday.

اتصلت بي أمس.

— *She* قبل الفعل، *me* بعده.

We went with them to the airport.

ذهبنا معهم إلى المطار.

— بعد حرف الجر *with* نستخدم ضمير المفعول.

صفة الملكية وضمير الملكية

صفة الملكية (my, your, his…) تأتي قبل الاسم مباشرة ولا تقف وحدها. أما ضمير الملكية (mine, yours, his…) فيقف وحده ولا يأتي بعده اسم.

This is my car.

هذه سيارتي.

— *my* + اسم.

This car is mine.

هذه السيارة لي.

— *mine* وحدها بلا اسم بعدها.

الضمائر الانعكاسية

نستخدمها عندما يكون الفاعل والمفعول الشخص نفسه، أو للتأكيد على أن الشخص فعلها بنفسه.

He hurt himself while cooking.
آذى نفسه أثناء الطبخ.

I built this table myself.
بنيت هذه الطاولة بنفسي.
— هنا للتأكيد لا للانعكاس.

it's و its

خطأ متكرر جدا حتى بين الناطقين بالإنجليزية: its صفة ملكية بلا فاصلة عليا، و it's اختصار لـ it is أو it has.

The dog wagged its tail.
هز الكلب ذيله.
— ملكية، بلا فاصلة.

It's raining outside.
إنها تمطر في الخارج.
— اختصار *it is*.

أخطاء شائعة

❌ Me and my brother went out.
✅ My brother and I went out.
الضمير في موقع الفاعل، فنستخدم I لا me، ويذكر الآخر أولا تأدبا.

❌ This book is my.
✅ This book is mine.
mine صفة ملكية تحتاج اسما بعدها؛ الواقف وحده هو my.

❌ The company changed it's name.
✅ The company changed its name.
الملكية its بلا فاصلة عليا؛ it's تعني it is.

فعل الكينونة be

Verb To Be

أهم فعل في اللغة: يربط الفاعل بصفته أو مهنته أو مكانه، وينفي ويسأل بنفسه بلا مساعد.

التكوين في المضارع والماضي

فعل be هو الفعل الوحيد الذي يتغير شكله كثيرا بحسب الضمير. احفظه كجدول لأنه يدخل في كل الأزمنة المستمرة والمبني للمجهول.

الضمير	المضارع	الماضي	الاختصار
I	am	was	I'm
He / She / It	is	was	he's
You / We / They	are	were	you're

I am a teacher.
أنا معلم.

They were at the office.
كانوا في المكتب.

متى نستخدمه

نستخدم be للتعريف بالهوية أو المهنة، ولوصف الصفة، ولتحديد المكان، وللعمر والحالة. انتبه: العربية تقول «أنا معلم» بلا فعل، أما الإنجليزية فتلزمك بذكر am.

She is a dentist.
هي طبيبة أسنان.
— المهنة.

The soup is hot.
الحساء ساخن.
— الصفة.

The keys are on the table.
المفاتيح على الطاولة.
— المكان.

My brother is twelve years old.
أخي عمره اثنا عشر عاما.
— العمر بـ *be* لا بـ *have*.

النفي والسؤال بلا مساعد

فعل be فعل قوي: ينفي بوضع not بعده مباشرة، ويسأل بتقديمه على الفاعل. لا يجتمع أبدا مع do أو does أو did.

He is not ready yet.
ليس مستعدا بعد.
— الاختصار *isn't*.

Are you from Riyadh?
هل أنت من الرياض؟
— قدمنا *are* على الفاعل.

Was the meeting long?
هل كان الاجتماع طويلا؟

أخطاء شائعة

❌ I have 25 years old.
✅ I am 25 years old.
العمر في الإنجليزية بفعل be لا بفعل have، خلافا للعربية والفرنسية.

❌ Does she is a nurse?
✅ Is she a nurse؟
، لا يجتمع مساعدان في سؤال واحدdoes لا يحتاج be

❌ He teacher in our school.
✅ He is a teacher in our school.
الجملة الإنجليزية تلزم بذكر الفعل حتى لو حذفته العربية.

فعل have و there is/are

Have & There is/are

كيف تقول «عندي» وكيف تقول «يوجد» — وهما تركيبان مختلفان يخلط بينهما كثيرون.

للملكية has و have

نستخدم have للتعبير عن الملكية والعلاقات وأجزاء الجسم والأمراض. الشكل has يخص He و She و It فقط.

الضمير	المضارع	الماضي
I / You / We / They	have	had
He / She / It	has	had

I have two sisters.
لدي أختان.

She has a headache today.
عندها صداع اليوم.

They had a small shop downtown.
كان لديهم محل صغير وسط المدينة.

have got

في الإنجليزية البريطانية تكثر صيغة have got بالمعنى نفسه، وهي أكثر شيوعا في الكلام منها في الكتابة الرسمية.

I have got a new phone.
عندي هاتف جديد.
— الاختصار: *I've got*.

Has she got your number?
هل عندها رقمك؟

للوجود there are و there is

عندما نخبر عن وجود شيء في مكان نبدأ بـ there. نستخدم there is مع المفرد وغير المعدود، و there are مع الجمع. الفرق الجوهري: have تعني «يملك»، و there is تعني «يوجد».

There is a bank near the school.
يوجد بنك قرب المدرسة.

There are three chairs in the room.
توجد ثلاثة كراس في الغرفة.

There was a lot of traffic this morning.
كان هناك زحام شديد هذا الصباح.
— غير معدود، فأخذ *was*.

النفي والسؤال

تركيب there يستخدم be، فينفي ويسأل بنفسه. أما have في المضارع البسيط فيحتاج do أو does.

There isn't any milk in the fridge.
لا يوجد حليب في الثلاجة.

Are there any questions?
هل توجد أسئلة؟

Do you have a spare key?
هل لديك مفتاح احتياطي؟

أخطاء شائعة

✗ It has a mosque in our street.
✓ There is a mosque in our street.
للتعبير عن الوجود نستخدم there is لا it has.

✗ There is many books here.
✓ There are many books here.
الاسم جمع (books) فيلزم there are.

✗ She have three children.
✓ She has three children.
مع He/She/It يتحول have إلى has.

أدوات التعريف a / an / the

Articles

متى تقول a ومتى an ومتى the ومتى لا تضع شيئا إطلاقا — من أكثر مواضع الخطأ عند العرب.

النكرة: a و an

نستخدم a أو an مع الاسم المفرد المعدود عندما نذكره لأول مرة أو حين لا يهم أيها بالتحديد. الاختيار بين a و an يعتمد على الصوت: an قبل الصوت المتحرك، و a قبل الصوت الساكن.

I need a pen.
أحتاج قلما.
— أي قلم، غير محدد.

She waited an hour.
انتظرت ساعة.
— لأن *hour* تبدأ بصوت متحرك h صامتة.

He is a university student.
هو طالب جامعي.
— *university* تبدأ بصوت ساكن فتنطق «يونيفرستي».

المعرفة: the

نستخدم the عندما يعرف السامع أي شيء نقصد. ويحدث ذلك في أربع حالات: عند ذكر الشيء مرة ثانية، أو حين يكون واحدا لا ثاني له، أو حين يحدده ما بعده، أو حين يكون معروفا بحكم السياق.

I bought a book. The book was expensive.
اشتريت كتابا. كان الكتاب غاليا.
— نكرة أولا ثم معرفة.

The sun rises in the east.
تشرق الشمس من الشرق.
— واحد لا ثاني له.

The man who called you is my cousin.
الرجل الذي اتصل بك هو ابن عمي.
— حددته الجملة التي بعده.

بلا أداة إطلاقا

لا نضع أداة قبل الجمع أو الاسم غير المعدود حين نتحدث بشكل عام. وكذلك مع أسماء الأعلام والوجبات واللغات ومعظم البلدان.

Books are expensive these days.
الكتب غالية هذه الأيام.
— حديث عام، بلا *the*.

I have breakfast at seven.
أتناول الإفطار في السابعة.
– الوجبات بلا أداة.

He speaks Arabic and French.
يتحدث العربية والفرنسية.
– اللغات بلا *the*.

حالات تحفظ كما هي

بعض التعابير ثابتة ولا تخضع لقاعدة، احفظها كوحدة واحدة.

بأداة the	بلا أداة
go to the cinema	go home
play the piano	play football
in the morning	at night
the United States	Saudi Arabia

أخطاء شائعة

✗ I am student at the university.
✓ I am a student at the university.
الاسم المفرد المعدود النكرة يلزمه a.

✗ The life is short.
✓ Life is short.
الحديث عن الحياة بشكل عام مجرد، فلا نضع the.

✗ She plays the football every Sunday.
✓ She plays football every Sunday.
الرياضات بلا أداة، بخلاف الآلات الموسيقية التي تأخذ the.

المفرد والجمع
Singular & Plural

قواعد إضافة s، والجموع الشاذة التي لا تتبع أي قاعدة، والأسماء التي تبدو جمعا وليست كذلك.

القاعدة العامة وتفريعاتها

الأصل أن نضيف s لجمع الاسم، لكن شكل النهاية يتغير حسب آخر حرف في الكلمة.

نهاية الاسم	ما نضيفه	مثال
الحالة العامة	s	book → books
s, sh, ch, x, o	es	box → boxes
y + ساكن	تصبح y ies	city → cities
y + متحرك	s فقط	boy → boys
f أو fe	ves	knife → knives

She washed the dishes and the glasses.
غسلت الأطباق والأكواب.
— *sh* و *ss* فأخذتا *es*.

Three countries signed the agreement.
وقعت ثلاث دول على الاتفاقية.
— *country* ← *countries*.

الجموع الشاذة

مجموعة صغيرة من الأسماء لا تتبع أي قاعدة ويجب حفظها. لحسن الحظ عددها محدود لكنها شديدة الشيوع.

المفرد	الجمع
man	men
woman	women
child	children
foot	feet
tooth	teeth
person	people
mouse	mice

Two children were playing outside.
كان طفلان يلعبان في الخارج.

My feet hurt after the long walk.
تؤلمني قدماي بعد المشي الطويل.

أسماء لا تتغير

بعض الأسماء شكلها واحد في المفرد والجمع، ويعرف العدد من الفعل أو من السياق.

One sheep was missing from the flock.
كان خروف واحد مفقودا من القطيع.

Ten sheep were grazing in the field.
كانت عشرة خراف ترعى في الحقل.
— *sheep* لم تتغير، والفعل هو الذي دل على الجمع.

خدع شكلية

كلمات تنتهي بـ s وليست جمعا (news, physics, mathematics) فتأخذ فعلا مفردا. وكلمات لا تنتهي بـ s وهي جمع (police, people) فتأخذ فعلا جمعا.

The news is very encouraging today.
الأخبار مشجعة جدا اليوم.
— *news* مفردة رغم شكلها.

The police are investigating the case.
الشرطة تحقق في القضية.
— *police* جمع دائما.

أخطاء شائعة

❌ I met three childrens at the park.
✅ I met three children at the park.
children جمع أصلا، فلا نضيف عليها s.

❌ The news are shocking.
✅ The news is shocking.
كلمة news مفردة رغم انتهائها بـ s.

❌ There are many womans in the team.
✅ There are many women in the team.
جمع woman شاذ وهو women.

المعدود وغير المعدود

Countable & Uncountable

لماذا نقول two coffees ولا نقول two waters — وكيف يقرر نوع الاسم شكل الجملة كلها.

الفرق الأساسي

الاسم المعدود شيء يمكن عده واحدا واثنين، وله مفرد وجمع، ويقبل a/an. الاسم غير المعدود مادة أو مفهوم لا يعد مباشرة: ليس له جمع، ولا يقبل a/an، ويأخذ فعلا مفردا دائما.

	معدود	غير معدود
أمثلة	book, chair, idea	water, money, advice
الجمع	books	لا جمع له
a / an	a book	لا يقبلها
الفعل	مفرد أو جمع	مفرد دائما

I bought three books yesterday.
اشتريت ثلاثة كتب أمس.

She gave me some useful advice.
أعطتني نصيحة مفيدة.
— *advice* غير معدود: لا *advices* ولا *an advice*.

أسماء تخدع العرب تحديدا

بعض الأسماء غير معدودة في الإنجليزية رغم أنها معدودة في العربية. هذه أشهرها، واحفظها لأنها تتكرر في الاختبارات.

غير معدود بالإنجليزية	المعنى
information	معلومات
advice	نصيحة
furniture	أثاث
luggage	أمتعة
equipment	معدات
homework	واجب
news	أخبار
bread	خبز

We need more information about the offer.
نحتاج مزيدا من المعلومات عن العرض.
– لا نقول *informations*.

The hotel has beautiful furniture.
في الفندق أثاث جميل.

كيف نعد غير المعدود

نستعين بوحدة قياس أو وعاء ثم of، فيصبح العد ممكنا.

Could I have two glasses of water?
هل لي بكوبين من الماء؟

He ate three slices of bread.
أكل ثلاث شرائح من الخبز.

She gave me a piece of advice.
أعطتني نصيحة واحدة.

أسماء بالوجهين

بعض الأسماء تكون معدودة أو غير معدودة حسب المعنى: غير معدودة حين تدل على المادة، ومعدودة حين تدل على نوع أو حصة.

I don't drink coffee.
لا أشرب القهوة.
– المادة عموما، غير معدودة.

Two coffees, please.
قهوتان من فضلك.
– أي كوبان، فصارت معدودة.

There is chicken in the fridge.
يوجد دجاج في الثلاجة.
– لحم، غير معدود.

أخطاء شائعة

❌ He gave me many advices.
✅ He gave me a lot of advice.
many غير معدود فلا جمع له ولا يوصف بـ advice.

❌ I have three homeworks today.
✅ I have a lot of homework today.
homework غير معدود مهما كثر.

❌ The furnitures are new.

✅ The furniture is new.

ويأخذ فعلا مفردا s غير معدود، فلا furniture.

محددات الكمية

Quantifiers

أيها مع المعدود وأيها مع غير المعدود ومتى نستخدم كلا منها — a lot of و many و much و any و some.

الجدول الحاسم

أغلب أخطاء هذا الباب تحل بجدول واحد: هل الاسم معدود جمع أم غير معدود؟ وهل الجملة مثبتة أم منفية أم سؤال؟

المحدد	مع المعدود الجمع	مع غير المعدود	الاستخدام
some	✓	✓	الإثبات والعروض
any	✓	✓	النفي والسؤال
many	✓	✗	أعداد كبيرة
much	✗	✓	كميات كبيرة
a lot of	✓	✓	الإثبات، غير رسمي
a few	✓	✗	قليل لكنه كاف
a little	✗	✓	قليل لكنه كاف

some و any

القاعدة العملية: some في الجملة المثبتة، و any في النفي والسؤال. استثناء مهم: نستخدم some في السؤال حين نعرض شيئا أو نطلبه، لأننا نتوقع «نعم».

There are some messages for you.
لديك بعض الرسائل.
— إثبات.

I don't have any change.
ليس معي أي فكة.
— نفي.

Would you like some tea?
هل تود بعض الشاي؟
— عرض، فاستخدمنا *some* في سؤال.

a lot of و many و much

much في الجمل المثبتة لأنها أخف. ويستخدم a lot of أكثر شيوعا في النفي والسؤال، بينما يميل المتحدثون إلى many و much في الإثبات في السياقات الرسمية أو مع too و so.

How many students passed the exam?
كم طالبا نجح في الاختبار؟

We don't have much time.
ليس لدينا وقت كثير.

She has a lot of experience in teaching.
لديها خبرة كبيرة في التدريس.

There is too much salt in the soup.
في الحساء ملح أكثر من اللازم.

محددات أخرى مفيدة

كلمات تستخدم كثيرا مع الأسماء المعدودة تحديدا: every و each مع المفرد، و both مع اثنين، و all مع الجميع، و none للنفي التام.

Every student must bring an ID card.
على كل طالب إحضار بطاقة هوية.
— every + مفرد.

Both answers are correct.
كلتا الإجابتين صحيحة.

None of the shops were open.
لم يكن أي من المحلات مفتوحا.

أخطاء شائعة

❌ How much people came to the party?
✅ How many people came to the party?
much لا many معدود جمع، فيلزمه people.

❌ I don't have some money.
✅ I don't have any money.
في النفي نستخدم any لا some.

❌ Every students must attend.
✅ Every student must attend.
بعد every يأتي الاسم مفردا دائما.

والفروق الدقيقة little و few

Few / Little

الفرق بين a few و few، وبين a little و little — أداة صغيرة تقلب معنى الجملة من التفاؤل إلى الشكوى.

الفرق بين a few و few

الكلمتان تعنيان «قليل»، لكن الفرق في النظرة: a few معناها «قليل لكنه كاف» بنبرة إيجابية، و few بلا أداة معناها «قليل جدا وغير كاف» بنبرة سلبية. كلاهما مع المعدود الجمع فقط.

I have a few friends here, so I'm fine.

لدي بضعة أصدقاء هنا، فأنا بخير.

— إيجابي: العدد كاف.

I have few friends here, so I feel lonely.

لدي أصدقاء قليلون جدا هنا، فأشعر بالوحدة.

— سلبي: العدد غير كاف.

الفرق بين a little و little

نفس المنطق تماما لكن مع الأسماء غير المعدودة: a little معناها «قليل لكنه يكفي»، و little معناها «قليل جدا لدرجة المشكلة».

We still have a little time.

ما زال لدينا بعض الوقت.

— مطمئن.

We have little time, so hurry up.

وقتنا قليل جدا، فأسرع.

— تحذير.

جدول سريع

احفظ هذه الشبكة الرباعية فهي كل الدرس.

	معدود جمع	غير معدود	النبرة
a few	✓	✗	إيجابية: يكفي
few	✓	✗	سلبية: لا يكفي
a little	✗	✓	إيجابية: يكفي
little	✗	✓	سلبية: لا يكفي

مفاجأة: quite a few

تعبير شائع ومخادع: quite a few لا تعني «قليل جدا» بل تعني الكثير.

Quite a few people attended the lecture.
حضر المحاضرة عدد لا بأس به من الناس.
– أي كثيرون، لا قليلون.

أخطاء شائعة

I have a few money left. ✗
I have a little money left. ✓
money غير معدود، فالمناسب a little لا a few.

Few of my friends came, and the party was great. ✗
A few of my friends came, and the party was great. ✓
السياق إيجابي، فتلزم a few؛ أما few فتوحي بالنقص والخيبة.

There are little chairs in the hall. ✗
There are few chairs in the hall. ✓
chairs معدودة جمع، فتأخذ few لا little.

الملكية: 's و of

Possessives

متى نستخدم الفاصلة العليا مع s، ومتى نستخدم of، وأين توضع الفاصلة في الجمع.

مع العاقل 's

نستخدم 's غالبا مع الأشخاص والحيوانات والدول والوقت. القاعدة: نضيف 's إلى المالك، لا إلى المملوك.

Ahmed's car is parked outside.

سيارة أحمد متوقفة في الخارج.

Today's meeting was cancelled.

ألغي اجتماع اليوم.

— الوقت يقبل 's أيضا.

أين توضع الفاصلة في الجمع

هذه أكثر نقطة يخطئ فيها الناس. القاعدة: اكتب المالك أولا كما هو، ثم أضف الفاصلة.

المالك	الشكل الصحيح	المعنى
one boy	the boy's room	غرفة ولد واحد
many boys	the boys' room	غرفة عدة أولاد
children (جمع شاذ)	the children's room	غرفة الأطفال
James (اسم بـ s)	James's book	كتاب جيمس

The students' results were published today.

نشرت نتائج الطلاب اليوم.

— students جمع منته بـ s، فالفاصلة بعدها.

مع غير العاقل of

مع الأشياء والمفاهيم نستخدم of غالبا بدل 's. لاحظ انعكاس الترتيب: المملوك أولا ثم المالك.

The roof of the building needs repair.

سقف المبنى يحتاج إصلاحا.

The end of the film was disappointing.

كانت نهاية الفيلم مخيبة.

تركيب الاسم + الاسم

كثيرا ما تستغني الإنجليزية عن الملكية أصلا وتضع اسمين متتاليين، فيصير الأول وصفا للثاني.

I lost my car keys.
أضعت مفاتيح سيارتي.
— لا نقول *keys of the car*.

She works at a shoe shop.
تعمل في متجر أحذية.
— الاسم الأول يبقى مفردا في هذا التركيب.

أخطاء شائعة

✗ The teachers's room is upstairs.
✓ The teachers' room is upstairs.
الجمع المنتهي بـ s يأخذ الفاصلة فقط بلا s ثانية.

✗ This is the book of Ahmed.
✓ This is Ahmed's book.
مع الأشخاص نستخدم 's لا of.

✗ The childrens' toys are here.
✓ The children's toys are here.
children فلا أصلا جمع s قبل والفاصلة عليها، s الملكية.

this / that / these / those

Demonstratives

أسماء الإشارة: القريب والبعيد، المفرد والجمع — وكيف تستخدم في الكلام والكتابة.

الشبكة الرباعية

أربع كلمات فقط، تحكمها مسافتان: قريب أم بعيد، ومفرد أم جمع.

	قريب	بعيد
مفرد	this (هذا)	that (ذاك)
جمع	these (هؤلاء)	those (أولئك)

This book in my hand is excellent.

هذا الكتاب الذي بيدي ممتاز.

— قريب ومفرد.

Those mountains are very far away.

تلك الجبال بعيدة جدا.

— بعيد وجمع.

القرب في الزمن لا المكان فقط

نستخدم this للزمن القريب أو الحالي، و that للزمن البعيد أو الماضي.

I'm very busy this week.

أنا مشغول جدا هذا الأسبوع.

That summer was the hottest in years.

كان ذلك الصيف الأشد حرارة منذ سنوات.

في الهاتف والتعريف

الإنجليزية تستخدم this للتعريف بالنفس أو بشخص، و that للسؤال عن الطرف الآخر في الهاتف.

Hello, this is Omar speaking.

مرحبا، معك عمر.

— لا نقول *I am Omar* في الهاتف.

Is that Sara?

هل هذه سارة؟

الإشارة إلى كلام سابق

نستخدم that كثيرا للإشارة إلى فكرة قيلت للتو، وهي أداة ربط مهمة في الكتابة.

The prices went up. That worried the customers.
ارتفعت الأسعار. وقد أقلق ذلك الزبائن.
that — تشير إلى الجملة كلها.

أخطاء شائعة

❌ This shoes are new.
✅ These shoes are new.
this لا these جمع، فيلزمها shoes.

❌ I am Omar. (■■■ ■■■■■■)
✅ This is Omar.
العرف في الهاتف أن تعرف بنفسك بـ this is.

❌ Those book is mine.
✅ That book is mine.
those لا that مفرد، فيناسبه book.

الصفات وترتيبها

Adjectives & Their Order

أين توضع الصفة، وبأي ترتيب ترص الصفات المتعددة، والفرق بين نهايتي ed و ing.

موقع الصفة

الصفة في الإنجليزية تسبق الاسم، بعكس العربية تماما. وتأتي أيضا بعد أفعال الكينونة وأفعال الحواس. والصفة لا تجمع أبدا مهما كان الاسم جمعا.

She wore a red dress.
لبست فستانا أحمر.
— الصفة قبل الاسم.

The rooms are clean.
الغرف نظيفة.
— clean بلا s رغم أن الاسم جمع.

This soup tastes delicious.
هذا الحساء طعمه لذيذ.
— بعد فعل الحواس.

ترتيب الصفات المتعددة

إذا اجتمعت صفات كثيرة فلها ترتيب ثابت يشعر به الناطق الأصلي. الترتيب المشهور: رأي ← حجم ← عمر ← شكل ← لون ← أصل ← مادة ← غرض. نادرا ما تجتمع أكثر من ثلاث، فلا تقلق.

الرتبة	النوع	مثال
1	رأي	beautiful, ugly
2	حجم	big, small
3	عمر	old, new
4	شكل	round, square
5	لون	black, blue
6	أصل	Italian, Saudi
7	مادة	wooden, plastic
8	غرض	racing, sleeping

She bought a beautiful old wooden table.
اشترت طاولة خشبية قديمة جميلة.
— رأي ← عمر ← مادة.

He drives a small red Italian car.
يقود سيارة إيطالية حمراء صغيرة.

الفرق بين ed و ing

هذا فرق يقلب المعنى: الصفة المنتهية بـ ed تصف **شعور الشخص**، والمنتهية بـ ing تصف **مصدر الشعور**.

ed (شعوري)	ing (مصدر الشعور)
bored (ملول)	boring (ممل)
interested (مهتم)	interesting (مثير للاهتمام)
tired (متعب)	tiring (متعب)
confused (حائر)	confusing (محير)

I am bored because the lecture is boring.
أنا ملول لأن المحاضرة مملة.
– الجملة تجمع الاثنين فتوضح الفرق.

أخطاء شائعة

❌ I saw two beautifuls houses.
✅ I saw two beautiful houses.
الصفة لا تجمع أبدا في الإنجليزية.

❌ I am boring in this class.
✅ I am bored in this class.
قول I am boring يعني «أنا شخص ممل»؛ المقصود شعورك فهو bored.

❌ a wooden old beautiful table
✅ a beautiful old wooden table
ترتيب الصفات: رأي ثم عمر ثم مادة.

أسئلة نعم/لا
Yes/No Questions

كيف تصوغ سؤالا يجاب بنعم أو لا في كل زمن — وقاعدة واحدة تحكمها جميعا.

القاعدة الواحدة

كل أسئلة نعم/لا تبنى بطريقة واحدة: **قدم الفعل المساعد على الفاعل** . إذا لم يكن في الجملة مساعد أصلا (كما في المضارع والماضي البسيط) فاستعر do أو does أو did.

الزمن	المساعد	مثال
المضارع البسيط	do / does	Do you work here?
الماضي البسيط	did	Did she call you?
المضارع المستمر	am / is / are	Are they coming?
الماضي المستمر	was / were	Were you sleeping?
المضارع التام	have / has	Have you finished?
المستقبل	will	Will he agree?
فعل be	نفسه be	Is she ready?
الأفعال الناقصة	المودال نفسه	Can you swim?

قاعدة do/does/did

حين نستعير do أو does أو **did**، **يعود الفعل الأصلي إلى المصدر** بلا s وبلا ed. المساعد يحمل الزمن نيابة عنه.

Does she speak French?

هل تتحدث الفرنسية؟

does حملت الزمن. لأن *s* بلا *speak* —

Did they finish the work?

هل أنهوا العمل؟

ed بلا *finish* —.

الإجابات القصيرة

الإنجليزية تفضل الإجابة القصيرة على «نعم» أو «لا» المجردة، وتبنى بتكرار المساعد نفسه.

السؤال	نعم	لا
Do you like tea?	Yes, I do.	No, I don't.
Is he ready?	Yes, he is.	No, he isn't.
Have you eaten?	Yes, I have.	No, I haven't.
Can she drive?	Yes, she can.	No, she can't.

أخطاء المساعدين

قاعدة ذهبية: **مساعد واحد فقط في السؤال.** لا نجمع بين do و be، ولا بين do ومودال.

Is he a doctor?

هل هو طبيب؟

— لا نقول *Does he is*.

Can you help me?

هل يمكنك مساعدتي؟

— لا نقول *Do you can*.

أخطاء شائعة

❌ Do you can swim?

✅ Can you swim?

الأفعال الناقصة مساعدة بذاتها، فلا تحتاج do.

❌ Did you went to the party?

✅ Did you go to the party?

بعد did يعود الفعل إلى المصدر.

❌ Does she is your sister?

✅ Is she your sister?

فعل be يسأل بنفسه ولا يجتمع مع does.

أدوات الاستفهام

Wh- Questions

.وحالة خاصة تنقلب فيها القاعدة كلها — how و why و when و where و what و who

---

الأدوات ومعانيها

كل أداة تسأل عن نوع معين من المعلومات، ومعرفة ذلك تحدد شكل الإجابة المتوقعة.

الأداة	تسأل عن	مثال
Who	شخص	Who called you?
What	شيء	What do you want?
Where	مكان	Where do you live?
When	زمان	When did she leave?
Why	سبب	Why are you late?
How	طريقة	How did you do it?
Which	اختيار محدود	Which colour do you prefer?
Whose	ملكية	Whose bag is this?

الترتيب الأساسي

الترتيب ثابت: أداة الاستفهام + المساعد + الفاعل + الفعل. أي أن سؤال نعم/لا يبقى كما هو، ونضع الأداة في أوله فقط.

Where do you work?

أين تعمل؟

— *Where + do + you + work*.

Why did they leave early?

لماذا غادروا مبكرا؟

When will the results appear?

متى ستظهر النتائج؟

الحالة الخاصة: السؤال عن الفاعل

إذا كانت أداة الاستفهام **هي الفاعل نفسه** ، فلا نستخدم do أو does أو did إطلاقا، ويبقى ترتيب الجملة كما هو. هذه نقطة يخطئ فيها كثيرون.

Who broke the window?

من كسر النافذة؟

— *Who* هو الفاعل، فلا *did* ماضيا. وبقي الفعل

Who did you call?
بمن اتصلت؟
— هنا *Who* مفعول، فعادت *did*.

What happened yesterday?
ماذا حدث أمس؟
— *What* فاعل، بلا *did*.

تعابير how المركبة

كلمة how تتركب مع كلمات أخرى لتكون أسئلة شديدة الشيوع.

التعبير	المعنى
How many	كم عددا (معدود)
How much	كم كمية أو سعرا
How long	كم مدة أو طولا
How often	كم مرة
How far	كم المسافة
How old	كم العمر

How often do you go to the gym?
كم مرة تذهب إلى النادي؟

How far is the airport from here?
كم يبعد المطار من هنا؟

أخطاء شائعة

❌ Who did break the window?
✅ Who broke the window?
حين تكون who هي الفاعل لا نستخدم did، ويبقى الفعل في الماضي.

❌ Where you are going?
✅ Where are you going?
لا بد من تقديم المساعد على الفاعل بعد أداة الاستفهام.

❌ How much people came?

✅ How many people came?

how many، معدود جمع فيلزمه people

النفي في كل الأزمنة
Negation

كيف تنفي أي جملة بقاعدة واحدة، والاختصارات، وخطأ النفي المزدوج.

القاعدة الواحدة

ضع not **بعد الفعل المساعد**. وإذا لم يوجد مساعد فاستعر do أو does أو did، وعندها يعود الفعل إلى المصدر.

الزمن	النفي	الاختصار
المضارع البسيط	do not / does not	don't / doesn't
الماضي البسيط	did not	didn't
فعل be	am/is/are not	isn't / aren't
المستمر	be + not + V-ing	isn't working
المضارع التام	have/has not	haven't / hasn't
المستقبل	will not	won't
الأفعال الناقصة	المودال + not	can't / shouldn't

She doesn't work on Fridays.
لا تعمل أيام الجمعة.

They haven't arrived yet.
لم يصلوا بعد.

النفي بكلمات أخرى

ليس النفي محصورا في not: هناك كلمات تحمل النفي في ذاتها، وعندها **لا نستخدم not معها**.

الكلمة	المعنى	مثال
never	أبدا	I never lie.
nobody / no one	لا أحد	Nobody came.
nothing	لا شيء	I said nothing.
nowhere	لا مكان	It went nowhere.
neither	لا هذا ولا ذاك	Neither answer is right.

Nobody knows the answer.
لا أحد يعرف الإجابة.
– الفعل مثبت لأن *nobody* تحمل النفي.

النفي المزدوج: خطأ

الإنجليزية الفصيحة لا تقبل نفيين في جملة واحدة، بخلاف بعض اللهجات. النفيان يلغي أحدهما الآخر.

I don't know anything.
لا أعرف شيئا.
— الصواب: نفي واحد + *anything*.

I know nothing.
لا أعرف شيئا.
— صواب أيضا: *nothing* وحدها بلا *don't*.

مع النفي any

في الجمل المنفية نستخدم عائلة any لا عائلة some.

مثبت	منفي
something	anything
someone	anyone
somewhere	anywhere
some	any

الاتفاق المختصر: So و Neither

للموافقة على جملة **مثبتة** نقول: so + فعل مساعد + فاعل. وللموافقة على جملة **منفية** نقول: neither (أو nor) + فعل مساعد + فاعل. الفعل المساعد يطابق زمن الجملة الأولى، ونستعير do/does/did إن لم يوجد مساعد أصلا. لاحظ انعكاس الترتيب: فعل مساعد ثم فاعل، لا العكس.

A: I love this song. B: So do I.
أ: أحب هذه الأغنية. ب: وأنا أيضا.

A: She can't swim. B: Neither can I.
أ: هي لا تجيد السباحة. ب: ولا أنا أيضا.

A: I've finished. B: So have I.
أ: انتهيت. ب: وأنا أيضا.

أخطاء شائعة

❌ I don't know nothing.
✅ I don't know anything.
نفيان في جملة واحدة خطأ؛ اختر nothing وحدها أو don't + anything.

❌ He doesn't has a car.
✅ He doesn't have a car.
بعد doesn't يعود الفعل إلى المصدر have.

❌ She didn't went home.
✅ She didn't go home.
بعد didn't يعود الفعل إلى المصدر go.

❌ A: I don’t eat meat. B: Neither I do.
✅ A: I don’t eat meat. B: Neither do I.
بعد Neither/So ينعكس الترتيب إلى (مساعد + فاعل)، لا (فاعل + مساعد) كالجملة العادية.

الأسئلة الذيلية

Question Tags

«أليس كذلك؟» في الإنجليزية — قاعدة العكس التي تحكمها، والحالات الشاذة.

قاعدة العكس

الذيل يعكس الجملة: إذا كانت الجملة مثبتة فالذيل منفي ، وإذا كانت منفية فالذيل مثبت. ونكرر في الذيل المساعد نفسه + ضمير الفاعل.

الجملة	الذيل
You are ready,	aren't you?
She isn't coming,	is she?
They work here,	don't they?
He didn't call,	did he?
We have met,	haven't we?
You can swim,	can't you?

You are from Riyadh, aren't you?
أنت من الرياض، أليس كذلك؟

She doesn't drive, does she?
هي لا تقود، أليس كذلك؟

حين لا يوجد مساعد

إذا كانت الجملة في المضارع أو الماضي البسيط بلا مساعد ظاهر، نستعير do أو does أو did للذيل.

He lives near you, doesn't he?
يسكن قربك، أليس كذلك؟

They finished on time, didn't they?
أنهوا في الوقت، أليس كذلك؟

حالات شاذة تحفظ

ثلاث حالات خارجة عن القاعدة يكثر السؤال عنها.

الجملة	الذيل	الملاحظة
I am late,	aren't I?	لا نقول amn't
Let's go,	shall we?	مع الاقتراح
Open the door,	will you?	مع الأمر
Nobody called,	did they?	الكلمة نافية أصلا

النبرة والمعنى

الذيل بنبرة هابطة يعني أنك واثق وتطلب موافقة. وبنبرة صاعدة يعني أنك غير متأكد وتسأل فعلا.

It's a beautiful day, isn't it?

يوم جميل، أليس كذلك؟

— واثق، مجرد مجاملة.

أخطاء شائعة

❌ You are coming, are you?

✓ You are coming, aren't you?

الجملة مثبتة فيلزم أن يكون الذيل منفيا.

❌ I am right, amn't I?

✓ I am right, aren't I?

لا وجود لصيغة amn't في الإنجليزية؛ الشاذ المستخدم هو aren't I.

❌ She can swim, can she?

✓ She can swim, can't she?

قاعدة العكس تنطبق على الأفعال الناقصة أيضا.

الأسئلة غير المباشرة

Indirect Questions

كيف تسأل بأدب — وقاعدة مهمة: الترتيب يعود إلى ترتيب الجملة العادية.

لماذا نستخدمها

السؤال المباشر قد يبدو حادا مع الغرباء أو في المواقف الرسمية. فنسبقه بعبارة مهذبة، وعندها **يتغير ترتيبه**.

العبارة التمهيدية	المعنى
Could you tell me…	هل يمكنك إخباري…
Do you know…	هل تعرف…
I wonder…	أتساءل…
Would you mind telling me…	هل تمانع إخباري…

القاعدة الجوهرية

في السؤال غير المباشر يعود الترتيب إلى **فاعل + فعل** كالجملة الخبرية، ونحذف do و does و did. هذه أهم نقطة في الدرس كله.

Where is the station?

أين المحطة؟

— مباشر: المساعد قبل الفاعل.

Could you tell me where the station is?

هل يمكنك إخباري أين المحطة؟

— غير مباشر: الفاعل قبل الفعل.

Do you know when the shop opens?

هل تعرف متى يفتح المحل؟

— حذفت *does* وعادت *s* إلى الفعل.

مع أسئلة نعم/لا

إذا كان السؤال الأصلي من نوع نعم/لا فلا توجد أداة استفهام، فنستعير **if** أو **whether**.

Is the museum open today?

هل المتحف مفتوح اليوم؟

— مباشر.

Do you know if the museum is open today?

هل تعرف إن كان المتحف مفتوحا اليوم؟

— غير مباشر بـ *if*.

I wonder whether he received my message.

أتساءل إن كان قد استلم رسالتي.

علامة الترقيم

لطيفة يغفل عنها كثيرون: إذا بدأت العبارة بـ Could you أو Do you فالجملة سؤال وتنتهي بعلامة استفهام. أما إذا بدأت بـ I wonder فهي جملة خبرية وتنتهي بنقطة.

Could you tell me where he lives?
هل يمكنك إخباري أين يسكن؟
— علامة استفهام.

I wonder where he lives.
أتساءل أين يسكن.
— نقطة لا علامة استفهام.

أخطاء شائعة

❌ Could you tell me where is the bank?
✅ Could you tell me where the bank is?
في السؤال غير المباشر يعود الترتيب إلى فاعل + فعل.

❌ Do you know when does the train leave?
✅ Do you know when the train leaves?
نحذف does ونعيد الـ s إلى الفعل الأصلي.

❌ I wonder if is he coming.
✅ I wonder if he is coming.
بعد if يأتي الفاعل ثم الفعل، لا العكس.

القسم الثاني

الأزمنة

الأزمنة الثمانية التي يقوم عليها الفعل الإنجليزي، من المضارع البسيط إلى الماضي التام المستمر.

المضارع البسيط
Present Simple

زمن العادات والحقائق والمواعيد الثابتة — وأشهر قاعدة فيه: إضافة s مع He و She و It.

التكوين

نستخدم الفعل في صورته الأساسية (المصدر)، ونضيف s فقط مع الضمائر He و She و It. حيلة للحفظ: «S مع he/she/it» — أي أن الحرف s يلاحق هؤلاء الثلاثة وحدهم.

الضمير	الفعل	مثال
I / You / We / They	المصدر بلا إضافة	I play
He / She / It	المصدر + s	He plays

I play football every weekend.
ألعب كرة القدم كل نهاية أسبوع.

She drinks coffee in the morning.
تشرب القهوة في الصباح.
— لاحظ إضافة s.

قواعد إضافة s

شكل النهاية يتغير قليلا حسب آخر حرف في الفعل، تماما كما في جمع الأسماء.

نهاية الفعل	ما نضيفه	مثال
الحالة العامة	s	work → works
s, sh, ch, x, o	es	go → goes
y + ساكن	y تصبح ies	study → studies
y + متحرك	فقط s	play → plays

He watches the news every evening.
يشاهد الأخبار كل مساء.
— watch تنتهي بـ ch فأخذت es.

My sister studies medicine.
أختي تدرس الطب.
— study تحولت إلى studies.

الاستخدام الأول: العادات والروتين

أهم استخدام للزمن: الأفعال التي تتكرر بانتظام. وغالبا تصاحبها كلمات دالة مثل always و usually و often و sometimes و never و every day.

I wake up at six thirty every day.
أستيقظ في السادسة والنصف كل يوم.

They usually visit their grandmother on Fridays.
يزورون جدتهم عادة أيام الجمعة.

He never eats fast food.
لا يأكل الوجبات السريعة أبدا.

الاستخدام الثاني: الحقائق

الحقائق العلمية والبديهيات التي لا تتغير بمرور الوقت.

Water freezes at zero degrees.
يتجمد الماء عند درجة الصفر.

The sun rises in the east.
تشرق الشمس من الشرق.

Horses are strong animals.
الخيول حيوانات قوية.

الاستخدام الثالث: المواعيد الثابتة

المواعيد المجدولة رسميا — القطارات والطائرات وأوقات العرض — تصاغ بالمضارع البسيط حتى لو كانت في المستقبل.

The train arrives at ten in the morning.
يصل القطار في العاشرة صباحا.

The film starts at seven tomorrow.
يبدأ الفيلم في السابعة غدا.
— المستقبل بجدول ثابت.

النفي والسؤال والتوكيد

نستعين بالفعل المساعد do مع الجمع، و does مع He/She/It. وهذا المساعد **يسحب الـ s من الفعل الأصلي** ويعيده إلى المصدر.

الغرض	مع I/You/We/They	مع He/She/It
النفي	مصدر + do not (don't)	مصدر + does not (doesn't)
السؤال	فاعل + مصدر + Do	فاعل + مصدر + Does
التوكيد	مصدر + do	مصدر + does

She does not eat fish.
هي لا تأكل السمك.
— الفعل عاد إلى *eat* بلا *s*.

Do you work on Saturdays?
هل تعمل أيام السبت؟

He does play the guitar, I promise.
إنه فعلا يعزف الغيتار، أعدك.
– توكيد.

أخطاء شائعة

❌ She go to school by bus.
✅ She goes to school by bus.
مع He/She/It نضيف s إلى الفعل.

❌ He doesn't likes coffee.
✅ He doesn't like coffee.
بعد does يعود الفعل إلى المصدر بلا s.

❌ Does she is a teacher?
✅ Is she a teacher?
فعل be لا يجتمع مع does؛ يسأل بنفسه.

المضارع المستمر
Present Continuous

زمن ما يحدث الآن وما يجري في هذه الفترة والترتيبات القريبة — معادلته: be + فعل + ing.

التكوين

المعادلة بسيطة وثابتة: فعل الكينونة المناسب + الفعل مضافا إليه ing. احفظها باسم «be + V-ing».

الضمير	be	مثال
I	am	I am reading
He / She / It	is	He is reading
You / We / They	are	They are reading

I am writing an email right now.
أكتب بريدا إلكترونيا الآن.

The children are playing outside.
الأطفال يلعبون في الخارج.

قواعد إضافة ing

بعض الأفعال تتغير هجاؤها قليلا قبل ing.

الحالة	التغيير	مثال
الحالة العامة	+ ing	play → playing
ينتهي بـ e صامتة	تحذف e	write → writing
ساكن-متحرك-ساكن مشدد	يضاعف الحرف	run → running
ينتهي بـ ie	تصبح y	lie → lying

She is making dinner now.
تعد العشاء الآن.
make ← making بحذف *e*.

They are sitting in the garden.
يجلسون في الحديقة.
sit ← sitting بمضاعفة *t*.

الاستخدامات الثلاثة

الأول والأشهر: حدث يقع في لحظة الكلام. الثاني: حدث مستمر في هذه الفترة من حياتك ولو لم تكن تفعله الآن بالضبط. الثالث: ترتيب مستقبلي قريب متفق عليه.

Be quiet, the baby is sleeping.
اهدأ، الطفل نائم.
— الآن تماما.

I am studying for my final exams.
أدرس لاختباراتي النهائية.
— هذه الفترة، لا هذه اللحظة.

We are meeting the client on Sunday.
سنقابل العميل يوم الأحد.
— ترتيب مستقبلي.

النفي والسؤال

فعل be هو المساعد هنا، فينفي بوضع not بعده، ويسأل بتقديمه على الفاعل. لا حاجة لـ do أو does إطلاقا.

He is not working today.
لا يعمل اليوم.

Are you listening to me?
هل تستمع إلي؟

What are they doing in the lab?
ماذا يفعلون في المختبر؟

أخطاء شائعة

❌ I reading a book now.
✅ I am reading a book now.
لا بد من فعل الكينونة؛ المعادلة be + V-ing وليست V-ing وحدها.

❌ She is writeing a letter.
✅ She is writing a letter.
الفعل المنتهي بـ e صامتة تحذف e قبل ing.

❌ Do you working now?
✅ Are you working now?
المساعد في هذا الزمن هو be لا do.

الفرق بين البسيط والمستمر وأفعال الحالة

Simple vs Continuous

متى تختار I work ومتى تختار I am working — وأفعال لا تستخدم في المستمر إطلاقا.

الفرق الجوهري

المضارع البسيط يصف ما هو **دائم أو متكرر أو ثابت** . والمضارع المستمر يصف ما هو **مؤقت أو جار الآن** . اسأل نفسك: هل هذه عادتي عموما؟ أم هذا ما أفعله في هذه الفترة فقط؟

المضارع البسيط	المضارع المستمر
دائم أو متكرر	مؤقت أو جار الآن
I work in a bank.	I am working from home this week.
He lives in Jeddah.	He is living with his uncle for now.
حقائق وقوانين	تغيرات وتطورات

I work in a bank.
أعمل في بنك.
— وظيفتي الدائمة.

I am working on a new project.
أعمل على مشروع جديد.
— مؤقت، هذه الفترة.

الكلمات الدالة

لكل زمن كلمات تصاحبه غالبا، وهي أسرع طريقة لتمييزهما في الاختبارات.

مع البسيط	مع المستمر
always, usually, often	now, right now
every day / week	at the moment
never, rarely	currently, these days
on Mondays	Look! Listen!

أفعال الحالة: لا تستخدم في المستمر

أفعال تدل على حالة ذهنية أو شعور أو ملكية أو إدراك حسي، لا على حركة. هذه لا تصاغ في المستمر عادة حتى لو كان المعنى «الآن».

المجال	أمثلة
التفكير والرأي	know, believe, understand, remember
المشاعر	like, love, hate, want, need
الملكية	have (يملك), own, belong
الحواس	see, hear, smell, taste

I know the answer.
أعرف الإجابة.
– لا نقول *I am knowing*.

She wants a glass of water.
تريد كوب ماء.
– لا نقول *She is wanting*.

أفعال بالوجهين

بعض الأفعال تكون حالة أحيانا وحركة أحيانا، فيتغير المعنى تماما بتغير الزمن.

I have a car.
أملك سيارة.
– ملكية: لا تستخدم في المستمر.

I am having lunch.
أتناول الغداء.
– حركة: فعل مختلف تماما.

She is thinking about the offer.
تفكر في العرض.
– عملية تفكير جارية.

I think it is a good idea.
أظن أنها فكرة جيدة.
– رأي، فحالة.

أخطاء شائعة

❌ I am knowing the answer.
✅ I know the answer.
know فعل حالة ذهنية لا يصاغ في المستمر.

❌ She is having a new car.

✅ She has a new car.

بمعنى الملكية لا تستخدم في المستمر have.

❌ Listen! The birds sing.

✅ Listen! The birds are singing.

كلمة Listen تدل على اللحظة الحالية، فيلزم المستمر.

المضارع التام
Present Perfect

.التصريف الثالث — لما حدث للتو، أو لخبرة في الماضي بلا وقت محدد + have/has

---

التكوين

المعادلة: have أو has + التصريف الثالث للفعل (Past Participle). نستخدم has مع He و She و It، و have مع البقية.

الضمير	المساعد	مثال
I / You / We / They	have	I have finished
He / She / It	has	She has finished

I have finished my report.
أنهيت تقريري.

She has visited three countries.
زارت ثلاث دول.

الاستخدام الأول: حدث للتو

شيء انتهى قبل لحظات وأثره ما زال قائما. تصاحبه كلمات: just و already و yet و recently.

I have just finished my homework.
أنهيت واجبي للتو.

They have already left the office.
غادروا المكتب بالفعل.

He hasn't called me yet.
لم يتصل بي بعد.
.في النفي والسؤال *yet* —

الاستخدام الثاني: خبرة بلا وقت محدد

نتحدث عن تجارب حياتية، والمهم أنها حدثت لا متى حدثت. تصاحبه: ever و never و before و times.

I have visited Saudi Arabia twice.
زرت السعودية مرتين.

Have you ever eaten Japanese food?
هل سبق أن أكلت طعاما يابانيا؟

She has never travelled by ship.
لم تسافر بالسفينة قط.

الاستخدام الثالث: بدأ في الماضي ومستمر

حالة بدأت في الماضي وما زالت قائمة حتى الآن، وتصاحبها for و since.

We have lived here since 2015.

نسكن هنا منذ ٢٠١٥.

— وما زلنا.

He has worked here for ten years.

يعمل هنا منذ عشر سنوات.

النفي والسؤال

المساعد have/has ينفي ويسأل بنفسه، بلا حاجة إلى do.

I have not seen that film.

لم أشاهد ذلك الفيلم.

— الاختصار *haven't*.

Has she finished the course?

هل أنهت الدورة؟

أخطاء شائعة

❌ I have finished my work yesterday.

✅ I finished my work yesterday.

ذكر وقت محدد ماض (yesterday) يفرض الماضي البسيط لا المضارع التام.

❌ She has went to the market.

✅ She has gone to the market.

بعد has نستخدم التصريف الثالث (gone) لا الثاني (went).

❌ He have lived here for years.

✅ He has lived here for years.

مع He نستخدم has لا have.

المضارع التام المستمر و for/since

Present Perfect Continuous

.لحدث بدأ في الماضي وما زال مستمرا، مع التركيز على طول المدة — have/has been + فعل ing

---

التكوين

المعادلة ثابتة: have أو has + been + الفعل + ing. كلمة been لا تتغير أبدا.

الضمير	التكوين	مثال
I / You / We / They	have been + V-ing	I have been working
He / She / It	has been + V-ing	She has been working

I have been studying since seven o'clock.
أدرس منذ الساعة السابعة.

He has been playing football since 2005.
يلعب كرة القدم منذ ٢٠٠٥.

الاستخدام: المدة المستمرة

حدث بدأ في الماضي، وما زال مستمرا الآن، وربما يستمر بعد. والتركيز هنا على طول المدة لا على النتيجة.

We have been waiting for two hours.
ننتظر منذ ساعتين.
— وما زلنا ننتظر.

She has been learning French for three years.
تتعلم الفرنسية منذ ثلاث سنوات.

الفرق الحاسم: since و for

تجيب since :عدد الساعات أو السنوات). حيلة) طول المدة تتبع بـ for تاريخ أو ساعة أو حدث). و) نقطة البداية تتبع بـ since «منذ متى؟»، و for تجيب «كم مدة؟».

since (نقطة بداية)	for (طول مدة)
since 2014	for two years
since Monday	for three days
since 7 AM	for five hours
since I was a child	for a long time

I have been working here since March.
أعمل هنا منذ مارس.
— نقطة بداية.

I have been working here for six months.
أعمل هنا منذ ستة أشهر.
— طول المدة، والمعنى واحد.

الفرق عن المضارع التام البسيط

التام البسيط يركز على **النتيجة والإنجاز**، والتام المستمر يركز على **النشاط والمدة**.

I have written three emails.
كتبت ثلاثة رسائل.
— النتيجة: العدد اكتمل.

I have been writing emails all morning.
ظللت أكتب رسائل طوال الصباح.
— النشاط والمدة.

أخطاء شائعة

❌ I have been working since two years.
✅ I have been working for two years.
«سنتان» طول مدة لا نقطة بداية، فتلزمها for.

❌ She has been knowing him for years.
✅ She has known him for years.
know فعل حالة لا يصاغ في أي زمن مستمر.

❌ He has being waiting for an hour.
✅ He has been waiting for an hour.
الكلمة الصحيحة been لا being في هذا التركيب.

المضارع التام مقابل الماضي البسيط

Present Perfect vs Past Simple

أشهر التباس في الإنجليزية، ويحسم بسؤال واحد: هل ذكر وقت محدد منته؟

القاعدة الحاسمة

إذا ذكرت **وقتا محددا منتهيا** فاستخدم الماضي البسيط. وإذا لم تذكر وقتا، أو كان الوقت ما زال جاريا، فاستخدم المضارع التام. هذه القاعدة وحدها تحل تسعين بالمئة من الحالات.

الماضي البسيط	المضارع التام
وقت محدد منته	بلا وقت أو وقت جار
yesterday, last week, in 2010	just, already, yet, ever, never
I saw him yesterday.	I have seen him before.
الصلة بالحاضر مقطوعة	الأثر ممتد إلى الحاضر

I visited Egypt in 2019.

زرت مصر في ٢٠١٩.

— وقت محدد منته.

I have visited Egypt three times.

زرت مصر ثلاث مرات.

— بلا وقت، خبرة.

الوقت الجاري مقابل الوقت المنتهي

انتبه لهذه اللمسة الدقيقة: «هذا الصباح» قد تكون جارية أو منتهية حسب وقت كلامك.

I have drunk three cups of coffee this morning.

شربت ثلاثة أكواب قهوة هذا الصباح.

— تقولها والصباح لم ينته.

I drank three cups of coffee this morning.

شربت ثلاثة أكواب قهوة هذا الصباح.

— تقولها مساء والصباح انتهى.

الأثر الممتد

المضارع التام يربط الماضي بالحاضر: الحدث ماض لكن نتيجته قائمة الآن. أما الماضي البسيط فيخبر عن حدث انتهى وانتهى أثره.

He has broken his leg.

كسر ساقه.

— الأثر قائم: ساقه ما زالت مكسورة.

He broke his leg last year.
كسر ساقه العام الماضي.
– خبر عن حدث انتهى.

في المحادثة الحقيقية

نمط شائع جدا: نبدأ الخبر بالمضارع التام، ثم ننتقل للماضي البسيط عند التفصيل.

I have lost my wallet!
أضعت محفظتي!
– الخبر بالتام.

I left it in the taxi this morning.
تركتها في التاكسي هذا الصباح.
– التفصيل بالماضي البسيط.

أخطاء شائعة

❌ I have bought this phone two years ago.
✓ I bought this phone two years ago.
كلمة ago تحدد وقتا ماضيا منتهيا، فيلزم الماضي البسيط.

❌ When have you arrived?
✓ When did you arrive?
السؤال بـ when يسأل عن وقت محدد، فلا يجتمع مع المضارع التام.

❌ She has finished it last night.
✓ She finished it last night.
.وقت منته، فالماضي البسيط هو الصواب last night

الماضي البسيط
Past Simple

التصريف الثاني للفعل — لحدث تم وانتهى في وقت محدد في الماضي.

التكوين: الأفعال المنتظمة

نضيف ed إلى الفعل، ويتغير الشكل قليلا حسب النهاية.

نهاية الفعل	ما نضيفه	مثال
الحالة العامة	ed	work → worked
ينتهي بـ e	فقط d	live → lived
ساكن + y	y تصبح ied	study → studied
ساكن-متحرك-ساكن مشدد	يضاعف + ed	stop → stopped

She studied German in high school.
درست الألمانية في الثانوية.

They stopped the car near the bridge.
أوقفوا السيارة قرب الجسر.

التكوين: الأفعال الشاذة

مجموعة كبيرة من الأفعال لا تتبع قاعدة ed ويجب حفظ تصريفها. هذه أشهرها وأكثرها استعمالا.

المصدر	الماضي	التصريف الثالث
go	went	gone
see	saw	seen
take	took	taken
buy	bought	bought
write	wrote	written
eat	ate	eaten
come	came	come
make	made	made

I went to school yesterday.
ذهبت إلى المدرسة أمس.

He bought this camera last year.
اشترى هذه الكاميرا العام الماضي.

الاستخدام والكلمات الدالة

حدث بدأ وانتهى في الماضي، وغالبا تصاحبه كلمة تحدد متى وقع.

الكلمة الدالة	المعنى
yesterday	أمس
last week / month / year	الأسبوع/الشهر/العام الماضي
two days ago	قبل يومين
in 2010	في ٢٠١٠
when I was young	حين كنت صغيرا

They visited the Pyramids last week.
زاروا الأهرامات الأسبوع الماضي.

I met her three years ago.
قابلتها قبل ثلاث سنوات.

النفي والسؤال والتوكيد بـ did

المساعد هنا هو did مع كل الضمائر بلا استثناء. وقاعدته الذهبية: **ظهور did يعيد الفعل إلى المصدر.**

I didn't go to school yesterday.
لم أذهب إلى المدرسة أمس.
— عاد الفعل إلى *go* لا *went*.

Did you finish the project?
هل أنهيت المشروع؟

I did go, I promise!
لقد ذهبت فعلا، أعدك!
— توكيد.

فعل be في الماضي

فعل be استثناء: لا يحتاج did، بل ينفي ويسأل بنفسه تماما كما في المضارع.

She was not at home.
لم تكن في البيت.

Were they late?
هل تأخروا؟

أخطاء شائعة

❌ I didn't went to the party.
✅ I didn't go to the party.
بعد did يعود الفعل إلى المصدر دائما.

❌ Did you saw the match?
✅ Did you see the match?
القاعدة نفسها في السؤال: did + مصدر.

❌ He was study all night.
✅ He studied all night.
لا نجمع was مع الماضي البسيط؛ إما was studying وإما studied.

الماضي المستمر و when/while

Past Continuous

.لحدث كان جاريا في الماضي، وهو زمن سرد الحكايات — was/were + فعل ing

---

التكوين

المعادلة: was أو were + الفعل + ing. نستخدم was مع I و He و She و It، و were مع You و We و They.

الضمير	المساعد	مثال
I / He / She / It	was	I was reading
You / We / They	were	They were reading

At ten last night, I was eating dinner.
في العاشرة ليلة أمس، كنت أتناول العشاء.

الاستخدام الأول: وقت محدد في الماضي

نصف ما كان جاريا في ساعة معينة من الماضي.

Yesterday at seven, I was doing my homework.
أمس في السابعة، كنت أحل واجبي.

What were you doing at midnight?
ماذا كنت تفعل عند منتصف الليل؟

الاستخدام الثاني: حدث طويل قطعه قصير

هذا أهم استخدام: فعل كان مستمرا فجاء فعل قصير وقطعه. الطويل بالماضي المستمر، والقصير بالماضي البسيط.

I was studying when Mohammed called.
كنت أدرس عندما اتصل محمد.
— الدراسة طويلة، والاتصال قاطع.

She was crossing the street when she saw him.
كانت تعبر الشارع عندما رأته.

قاعدة when و while

قاعدة عملية تحسم الاختيار: بعد **while** يأتي الماضي المستمر غالبا، وبعد **when** يأتي الماضي البسيط غالبا.

الرابط	يليه غالبا	مثال
while	ماض مستمر	while I was cooking
when	ماض بسيط	when the phone rang

While I was cooking, the phone rang.
بينما كنت أطبخ، رن الهاتف.

When the phone rang, I was cooking.
عندما رن الهاتف، كنت أطبخ.
– نفس المعنى بترتيب مختلف.

الاستخدام الثالث: حدثان متوازيان

شيئان كانا يحدثان في الوقت نفسه دون أن يقطع أحدهما الآخر، ونربطهما بـ while.

I was doing my homework while my family was watching TV.
كنت أحل واجبي بينما كانت عائلتي تشاهد التلفاز.

أخطاء شائعة

✗ I was study when he came.
✓ I was studying when he came.
لا بد من إضافة ing بعد was/were.

✗ While I was walking, I was seeing an accident.
✓ While I was walking, I saw an accident.
الرؤية حدث قصير قاطع، فتأخذ الماضي البسيط.

✗ They was playing outside.
✓ They were playing outside.
الفاعل جمع فيأخذ were لا was.

الماضي التام
Past Perfect

had + أولا وقع الماضي في حدثين لترتيب — الثالث التصريف.

التكوين

المعادلة أبسط ما يكون: had + التصريف الثالث للفعل. وكلمة had ثابتة مع كل الضمائر بلا استثناء، وهذا ما يجعله من أسهل الأزمنة.

I had eaten before they arrived.
كنت قد أكلت قبل وصولهم.

She had finished the report by noon.
كانت قد أنهت التقرير بحلول الظهر.

الاستخدام: ترتيب حدثين

عندما يقع حدثان في الماضي ونريد توضيح أيهما سبق: الحدث الأقدم يأخذ الماضي التام، والحدث الأحدث يأخذ الماضي البسيط. المعنى: الحدث الثاني لم يبدأ إلا بعد أن تم الأول تماما.

الترتيب	الزمن	مثال
الحدث الأول (الأقدم)	الماضي التام	had brushed
الحدث الثاني (الأحدث)	الماضي البسيط	went

I had brushed my teeth before I went to bed.
نظفت أسناني قبل أن أنام.
– التنظيف أولا ثم النوم.

When I arrived, the train had already left.
عندما وصلت، كان القطار قد غادر.
– المغادرة قبل الوصول، ولهذا فاتني.

after و before

حيلة عملية: فكر في الماضي التام حين ترى before أو after في جملتك. مع after يأتي الماضي التام (الحدث الأقدم)، ومع before يأتي الماضي البسيط.

After I had eaten, I drank some tea.
بعد أن أكلت، شربت شايا.

She left before I had finished my sentence.
غادرت قبل أن أنهي جملتي.

النفي والسؤال

المساعد had ينفي ويسأل بنفسه. لكن انتبه: السؤال بالماضي التام صحيح قواعديا لكنه نادر في المحادثة اليومية، ويميل الناس إلى الماضي البسيط.

I had not seen him before that day.
لم أكن قد رأيته قبل ذلك اليوم.
— الاختصار *hadn't*.

Had you met her before the wedding?
هل كنت قد قابلتها قبل الزفاف؟

أخطاء شائعة

✗ When I arrived, the train has left.
✓ When I arrived, the train had left.
الحدثان في الماضي، والأقدم منهما يأخذ had لا has.

✗ I had went there before.
✓ I had gone there before.
بعد had نستخدم التصريف الثالث (gone) لا الثاني (went).

✗ After he had arrived, he had called me.
✓ After he had arrived, he called me.
الحدث الأحدث يأخذ الماضي البسيط، فلا نستخدم التام مرتين.

الماضي التام المستمر
Past Perfect Continuous

had been + فعل ing — لمدة استمرت حتى نقطة معينة في الماضي، وغالبا تفسر ما حدث بعدها.

التكوين

المعادلة: had + been + الفعل + ing. وكلمتا had و been ثابتتان مع كل الضمائر، فهو زمن بلا تعقيد في التكوين.

I had been waiting for an hour when the bus came.
كنت أنتظر منذ ساعة عندما جاءت الحافلة.

They had been working there for years before it closed.
كانوا يعملون هناك منذ سنوات قبل أن يغلق.

الاستخدام: مدة انتهت عند نقطة ماضية

نشاط بدأ في الماضي واستمر مدة حتى وقعت نقطة أخرى في الماضي. التركيز على طول المدة قبل تلك النقطة.

She had been studying for three hours before dinner.
كانت تدرس منذ ثلاث ساعات قبل العشاء.

He had been driving all night, so he was exhausted.
كان يقود طوال الليل، فكان منهكا.

الاستخدام: تفسير نتيجة ماضية

استخدام جميل وشائع: نذكر النشاط الطويل لنفسر حالة لاحقة.

The ground was wet because it had been raining.
كانت الأرض مبتلة لأنها كانت تمطر.

Her eyes were red because she had been crying.
كانت عيناها حمراوين لأنها كانت تبكي.

الفرق عن الماضي التام البسيط

التام البسيط يركز على اكتمال الحدث، والتام المستمر يركز على استمرار النشاط ومدته.

He had written three reports.
كان قد كتب ثلاثة تقارير.
— النتيجة: العدد اكتمل.

He had been writing reports all day.
كان يكتب تقارير طوال اليوم.
— النشاط ومدته.

أخطاء شائعة

❌ I had been knowing him for years.
✅ I had known him for years.
know فعل حالة لا يصاغ في أي صيغة مستمرة.

❌ She had being working there.
✅ She had been working there.
الكلمة الصحيحة been لا being.

❌ They had been worked all day.
✅ They had been working all day.
بعد been يأتي الفعل + ing لا التصريف الثالث.

be used to و would و used to

Used To

ثلاثة تراكيب متشابهة الشكل ومختلفة المعنى تماما — من أكثر مواضع الخلط في الاختبارات.

---

used to: عادة ماضية انتهت

التركيب: used to + المصدر. معناه أن الشيء كان يحدث بانتظام في الماضي **ولم يعد يحدث الآن** . يصلح للعادات وللحالات الماضية معا.

I used to play football every day.
كنت ألعب كرة القدم كل يوم.
— ولم أعد.

There used to be a cinema here.
كان هنا سينما.
— حالة ماضية.

النفي والسؤال

نستخدم did، وعندها يعود التركيب إلى **use to** بلا d.

I didn't use to like coffee.
لم أكن أحب القهوة.
— بلا *d* بعد *didn't*.

Did you use to live in Cairo?
هل كنت تسكن في القاهرة؟

would: للعادات فقط

يمكن استخدام would بدل used to لكن **للعادات المتكررة فقط** ، لا للحالات الثابتة. لهذا نقول I used to have a car ولا نقول I would have a car.

Every summer we would visit our grandparents.
في كل صيف كنا نزور جدينا.
— عادة متكررة، فـ *would* صحيحة.

I used to be very shy.
كنت خجولا جدا.
— حالة، فلا تصلح *would* هنا.

be used to: الاعتياد الحالي

تركيب مختلف تماما رغم التشابه: **be used to + اسم أو فعل**ing، ومعناه «معتاد على». وهو غالبا عن الحاضر لا الماضي.

I am used to the noise now.
صرت معتادا على الضجيج الآن.

She is used to working at night.
هي معتادة على العمل ليلا.
— لاحظ *working* لا *work*.

get used to: عملية التعود

تركيب ثالث يعبر عن **الانتقال** من عدم الاعتياد إلى الاعتياد، ويليه اسم أو فعل ing كذلك.

التركيب	ما يليه	المعنى
used to	مصدر	عادة ماضية انتهت
be used to	اسم / V-ing	معتاد الآن
get used to	اسم / V-ing	يتعود تدريجيا

It took me a month to get used to the weather.
استغرقني شهر لأعتاد الطقس.

أخطاء شائعة

❌ I didn't used to smoke.
✅ I didn't use to smoke.
بعد did تسقط الـ d فتصبح use to.

❌ I am used to work at night.
✅ I am used to working at night.
بعد be used to يأتي اسم أو فعل + ing لا المصدر.

❌ I would have long hair as a child.
✅ I used to have long hair as a child.
للعادات المتكررة فقط، والشعر الطويل حالة لا عادة would.

المستقبل: will و be going to

Future: Will & Going To

صيغتان للمستقبل بمعنى متقارب وفرق دقيق: القرار اللحظي مقابل الخطة المرتبة.

التكوينان

الصيغة الأولى: will + المصدر، وهي ثابتة مع كل الضمائر. الصيغة الثانية: am/is/are + going to + المصدر.

الصيغة	التكوين	مثال
will	will + مصدر	I will call you.
going to	be + going to + مصدر	I am going to call you.

متى نستخدم will

will للقرار الذي يولد في اللحظة، وللوعد، ولعرض المساعدة، وللتنبؤ بلا دليل مادي.

The bill? I will pay by card.
الحساب؟ سأدفع بالبطاقة.
— قرار لحظي.

I will help you with your bags.
سأساعدك في حقائبك.
— عرض مساعدة.

I promise I will call you tonight.
أعدك أنني سأتصل بك الليلة.
— وعد.

I think it will be a good year.
أظن أنها ستكون سنة جيدة.
— تنبؤ بلا دليل.

متى نستخدم going to

going to للخطة المتخذة مسبقا وللتنبؤ الذي يسنده دليل مرئي الآن.

I am going to visit my grandfather next week.
سأزور جدي الأسبوع القادم.
— خطة مرتبة مسبقا.

Look at those clouds! It is going to rain.
انظر إلى تلك الغيوم! ستمطر.
— دليل مرئي.

النفي والسؤال

كلا التركيبين يحمل مساعده بنفسه، فلا حاجة إلى do إطلاقا.

I will not be late.
لن أتأخر.
— الاختصار won't.

She is not going to accept the offer.
لن تقبل العرض.

Will you come with us?
هل ستأتي معنا؟

أخطاء شائعة

❌ I will to travel tomorrow.
✓ I will travel tomorrow.
بعد will يأتي المصدر مباشرة بلا to.

❌ Look at the sky, it will rain.
✓ Look at the sky, it is going to rain.
وجود دليل مرئي يرجح going to.

❌ I am going to help you with that bag. (■■■ ■■■■■■ ■■■■)
✓ I will help you with that bag.
عرض المساعدة قرار لحظي، فيناسبه will.

المستقبل المستمر والمستقبل التام

Future Continuous & Perfect

التصريف الثالث لما سيكون قد اكتمل + will have لما سيكون جاريا، و will be + ing.

المستقبل المستمر: التكوين والاستخدام

المعادلة: will be + الفعل + ing، وهي ثابتة مع كل الضمائر. نستخدمه لما سيكون جاريا في لحظة محددة من المستقبل.

Tomorrow at ten, I will be taking my exam.
غدا في العاشرة سأكون أؤدي اختباري.

This time next week, we will be flying to Rome.
في مثل هذا الوقت الأسبوع القادم سنكون مسافرين إلى روما.

المستقبل المستمر مع حدث قاطع

تماما كالماضي المستمر لكن في المستقبل: حدث طويل سيقطعه حدث قصير. ملاحظة مهمة: بعد روابط الزمن (when, before, after) نستخدم المضارع البسيط لا will.

I will be waiting for you when you arrive.
سأكون في انتظارك عندما تصل.
— *will arrive* بالمضارع لا *arrive*.

المستقبل التام: التكوين والاستخدام

المعادلة: will have + التصريف الثالث. نستخدمه لحدث سيكون قد اكتمل قبل نقطة محددة في المستقبل، وتصاحبه غالبا عبارة by + وقت.

By next June, I will have finished my degree.
بحلول يونيو القادم سأكون قد أنهيت شهادتي.

They will have left by the time we arrive.
سيكونون قد غادروا حين نصل.

المقارنة السريعة

الفرق بين الصيغتين هو الفرق بين «سيكون جاريا» و«سيكون قد انتهى».

الصيغة	المعنى	مثال
will + مصدر	سيحدث	I will study.
will be + ing	سيكون جاريا	I will be studying.
will have + P.P	سيكون قد اكتمل	I will have studied.

أخطاء شائعة

❌ I will be finish by five.
✅ I will have finished by five.
عبارة by five تدل على الاكتمال، فتلزم صيغة المستقبل التام.

❌ I will call you when I will arrive.
✅ I will call you when I arrive.
بعد روابط الزمن في المستقبل نستخدم المضارع البسيط لا will.

❌ She will be work at noon.
✅ She will be working at noon.
بعد will be يأتي الفعل + ing.

القسم الثالث

الأفعال والربط

تراكيب الأفعال المتقدمة وأدوات ربط الجمل: الأفعال الناقصة، المبني للمجهول، أدوات العطف، وجمل الوصل والشرط.

الأفعال الناقصة: القدرة والإذن

Modals: Ability & Permission

.للتعبير عن الاستطاعة وطلب الإذن بدرجات من الأدب — may و be able to و could و can

---

خصائص الأفعال الناقصة

الأفعال الناقصة (Modals) مجموعة خاصة لها ثلاث خصائص ثابتة: لا تأخذ s مع He/She/It، ويأتي بعدها المصدر بلا to، وتنفي وتسأل بنفسها بلا do.

She can drive a car.
تستطيع قيادة السيارة.
— لا *cans* ولا *to drive*.

He cannot come today.
لا يستطيع المجيء اليوم.
— النفي بإضافة *not* مباشرة.

للقدرة could و can

.للقدرة في الماضي أو للاحتمال could للقدرة في الحاضر، و can

الزمن	الصيغة	مثال
الحاضر	can	I can swim.
الماضي	could	I could swim at five.
المستقبل	will be able to	I will be able to swim.
مع الأزمنة التامة	have been able to	I have been able to swim.

I could read before I started school.
كنت أستطيع القراءة قبل دخولي المدرسة.

البديل المرن: be able to

الأفعال الناقصة لا تصرف في كل الأزمنة، فنستعين بـ be able to حين نحتاج زمنا لا يقبله can. كما نستخدمها للقدرة على فعل شيء **في موقف واحد محدد** في الماضي، وهنا لا تصلح could.

The fire was big, but they were able to escape.
كان الحريق كبيرا، لكنهم تمكنوا من الهرب.
— نجاح في موقف واحد، فلا نقول *could escape*.

She will be able to join us tomorrow.
ستتمكن من الانضمام إلينا غدا.

طلب الإذن بدرجات

ترتيب الأدب من الأبسط إلى الأرسم: can ثم could ثم may.

الصيغة	درجة الأدب	مثال
Can I…?	عادية	Can I borrow your pen?
Could I…?	مهذبة	Could I ask a question?
May I…?	رسمية	May I come in?

Could I use your phone for a minute?

هل يمكنني استخدام هاتفك دقيقة؟

أخطاء شائعة

❌ She cans speak three languages.

✅ She can speak three languages.

الأفعال الناقصة لا تأخذ s أبدا.

❌ I can to help you.

✅ I can help you.

بعد المودال يأتي المصدر بلا to.

❌ The door was locked, but I could open it.

✅ The door was locked, but I was able to open it.

النجاح في موقف واحد محدد يصاغ بـ was able to لا could.

الأفعال الناقصة: الالتزام والنصيحة

Modals: Obligation & Advice

must و have to و should — ودرجات الإلزام، وفخ النفي الذي يقلب المعنى تماما.

سلم الإلزام

الفرق بين هذه الصيغ هو **قوة الإلزام ومصدره**.

الصيغة	القوة	المصدر
must	إلزام قوي	من المتكلم نفسه
have to	إلزام قوي	من ظرف أو نظام خارجي
should / ought to	نصيحة	رأي
had better	نصيحة بتحذير	عاقبة سيئة إن لم تفعل

I must finish this report tonight.

يجب أن أنهي هذا التقرير الليلة.

— إلزام شخصي.

Visitors have to sign in at reception.

على الزوار التسجيل في الاستقبال.

— قاعدة خارجية.

You should see a doctor.

ينبغي أن تراجع طبيبا.

— نصيحة.

You had better leave now, or you'll miss it.

الأفضل أن تغادر الآن وإلا فاتك.

— تحذير.

فخ النفي

هذه أهم نقطة في الدرس: نفي must ونفي have to **معناهما مختلف تماما** mustn't. تعني «ممنوع»، و don't have to تعني «غير مطلوب منك، أنت حر».

الصيغة	المعنى
You mustn't smoke here.	ممنوع التدخين — منع
You don't have to come.	لست مضطرا — حرية

You mustn't touch that machine.

ممنوع أن تلمس تلك الآلة.

— منع قاطع.

You don't have to pay in advance.
لست مضطرا للدفع مقدما.
– لا إلزام، والخيار لك.

الالتزام في الماضي

الفعل must لا ماضي له، فنستعير had to.

I had to wait two hours at the clinic.
اضطررت للانتظار ساعتين في العيادة.

We didn't have to pay for parking.
لم نضطر لدفع رسوم الموقف.

should have: الندم

تركيب مهم للتعبير عن اللوم أو الندم على ما مضى: should have + التصريف الثالث.

You should have told me earlier.
كان ينبغي أن تخبرني مبكرا.
– لكنك لم تفعل.

I shouldn't have eaten so much.
ما كان ينبغي أن آكل كل هذا.

would rather: التفضيل

إن كان الفاعل نفسه **بلا to** رغم اختلاف المعنى تماما. يليها المصدر had better ويخلط أحيانا بـ would rather يعبر عن **التفضيل**، وفعل **ماض بسيط بمعنى حاضر** إن اختلف الفاعل — تماما كما في wish.

I’d rather walk than drive.
أفضل أن أمشي على أن أقود.
– فاعل واحد: مصدر بلا *to*.

I’d rather you called me tomorrow.
أفضل لو تتصل بي غدا.
– فاعلان مختلفان: ماض بسيط بمعنى حاضر، مثل *wish*.

I’d rather not talk about it.
أفضل ألا أتحدث عن الأمر.
– النفي: *not* تأتي مباشرة بعد *rather*.

أخطاء شائعة

❌ You mustn't come if you are busy.
✓ You don't have to come if you are busy.
المقصود رفع الإلزام لا المنع؛ mustn't تعني «ممنوع».

❌ Yesterday I must go to the bank.
✅ Yesterday I had to go to the bank.
لا ماضي لـ must، فنستخدم had to.

❌ You should to rest.
✅ You should rest.
بعد المودال يأتي المصدر بلا to.

❌ I’d rather to stay home.
✅ I’d rather stay home.
بعد would rather يأتي المصدر بلا to، تماما مثل بقية الأفعال الناقصة.

الأفعال الناقصة للاستنتاج

Modals of Deduction

كيف تعبر عن درجة يقينك في استنتاج ما — might be و can't be و must be.

سلم اليقين

نستخدم الأفعال الناقصة للتعبير عن مدى ثقتنا في استنتاج، لا عن قدرة أو إلزام.

الصيغة	درجة اليقين	المعنى
must be	~٩٥٪	شبه متأكد أنه كذلك
may / might / could be	~٥٠٪	محتمل
can't be	~٩٥٪	شبه متأكد أنه ليس كذلك

The lights are on, so he must be home.
الأضواء مضاءة، فلا بد أنه في البيت.

She might be stuck in traffic.
ربما تكون عالقة في الزحام.

That can't be right; check the numbers.
لا يمكن أن يكون هذا صحيحا؛ راجع الأرقام.

لاحظ: النفي ليس mustn't

نقطة دقيقة: عكس must be في الاستنتاج هو **can't be** لا mustn't be. لأن mustn't تعني المنع لا نفي الاستنتاج.

He can't be forty; he looks much younger.
لا يمكن أن يكون في الأربعين؛ يبدو أصغر بكثير.

الاستنتاج عن الماضي

للاستنتاج عن حدث ماض نضيف have + التصريف الثالث بعد المودال.

عن الحاضر	عن الماضي
must be	must have been
might be	might have been
can't be	can't have been

The road is wet; it must have rained.
الطريق مبتل؛ لا بد أنها أمطرت.

He can't have finished so quickly.
لا يمكن أنه أنهى بهذه السرعة.

She might have forgotten the meeting.
ربما تكون قد نسيت الاجتماع.

أخطاء شائعة

❌ He mustn't be at home; the car is gone.
✅ He can't be at home; the car is gone.
نفي الاستنتاج يكون بـ can't لا mustn't التي تعني المنع.

❌ It must rained last night.
✅ It must have rained last night.
الاستنتاج عن الماضي يحتاج have + التصريف الثالث.

❌ She must to be tired.
✅ She must be tired.
بعد المودال يأتي المصدر بلا to.

المصدر والجيروند
Gerund & Infinitive

متى نقول to do ومتى نقول doing — قاعدة تحكم آلاف الجمل ويخطئ فيها الجميع.

ما الفرق بينهما

الجيروند هو الفعل + ing مستخدما كاسم. والمصدر هو to + الفعل. كلاهما قد يكون فاعلا أو مفعولا، لكن كل فعل رئيسي يفضل صيغة معينة بعده.

Swimming is good exercise.
السباحة تمرين جيد.
— جيروند كفاعل.

To swim in winter is difficult.
السباحة في الشتاء صعبة.
— مصدر كفاعل، وأقل شيوعا.

بعد حرف الجر: جيروند دائما

قاعدة بلا استثناء: أي فعل يأتي بعد حرف جر يكون بصيغة ing. وانتبه: كلمة to قد تكون حرف جر لا أداة مصدر، كما في look forward to.

She is good at solving problems.
هي بارعة في حل المشكلات.
— بعد *at*.

I look forward to hearing from you.
أتطلع إلى سماع أخبارك.
— *to* هنا حرف جر، فجاء *hearing*.

Thank you for helping me.
شكرا لمساعدتك لي.

أفعال يتبعها الجيروند

مجموعة تحفظ، وأغلبها أفعال المتعة والكراهية والتوقف والاقتراح.

الفعل	مثال
enjoy	I enjoy reading.
finish	She finished eating.
avoid	He avoids driving at night.
suggest	They suggested waiting.
mind	Do you mind opening the window?
keep	Keep trying.

أفعال يتبعها المصدر

مجموعة أخرى تحفظ، وأغلبها أفعال الرغبة والقرار والتخطيط.

الفعل	مثال
want	I want to leave.
decide	She decided to stay.
hope	We hope to see you.
promise	He promised to help.
learn	I learned to drive.
need	You need to rest.

أفعال تقبل الاثنين بمعنى مختلف

أفعال قليلة لكنها مهمة: الصيغة تغير المعنى تماما.

الفعل	+ ing	+ to
stop	توقف عن فعله	توقف لكي يفعله
remember	يتذكر أنه فعل	يتذكر أن يفعل
forget	نسي أنه فعل	نسي أن يفعل
try	جرب كتجربة	حاول بجهد

He stopped smoking last year.

أقلع عن التدخين العام الماضي.

He stopped to smoke near the door.

توقف ليدخن قرب الباب.

— معنى مختلف تماما.

Remember to lock the door.
تذكر أن تقفل الباب.
– مهمة مستقبلية.

I remember locking the door.
أتذكر أنني أقفلت الباب.
– ذكرى ماضية.

أخطاء شائعة

❌ I enjoy to read books.
✓ I enjoy reading books.
الفعل enjoy يتبعه الجيروند دائما.

❌ She is interested in learn English.
✓ She is interested in learning English.
بعد حرف الجر in يأتي الفعل بصيغة ing.

❌ I look forward to see you.
✓ I look forward to seeing you.
ing. هنا حرف جر لا أداة مصدر، فيليها to

أنماط الأفعال

Verb Patterns

تراكيب مثل tell someone to do و make someone do و let someone do — وكيف تختار بينها.

فعل + مفعول + مصدر

مجموعة كبيرة من الأفعال تحتاج مفعولا قبل المصدر: تخبر أحدا أن يفعل.

الفعل	مثال
tell	She told me to wait.
ask	He asked her to help.
want	I want you to try.
advise	They advised us to book early.
allow	He allowed them to leave.
remind	Remind him to call.

The doctor advised him to rest.
نصحه الطبيب بأن يرتاح.

make و let: بلا to

فعلان شاذان: يأخذان مفعولا ثم المصدر بلا to. make تعني الإجبار، و let تعني السماح.

My parents made me apologize.
أجبرني والداي على الاعتذار.
to بلا apologize —.

Let me help you with that.
دعني أساعدك في ذلك.

She let the children play outside.
سمحت للأطفال باللعب في الخارج.

أفعال الحواس

بعد see و hear و watch و feel نستخدم المصدر بلا to أو صيغة ing، والفرق دقيق: المصدر يدل على أنك رأيت الحدث كاملا، و ing يدل على أنك رأيته جاريا.

I saw him cross the street.
رأيته يعبر الشارع.
— رأيت العبور كاملا.

I saw him crossing the street.
رأيته وهو يعبر الشارع.
— لمحته أثناء العبور.

بالوجهين :help

الفعل help يقبل المصدر بـ to أو بلا to، وكلاهما صحيح تماما.

She helped me carry the boxes.
ساعدتني في حمل الصناديق.

She helped me to carry the boxes.
ساعدتني في حمل الصناديق.
— الصيغتان صحيحتان.

أخطاء شائعة

❌ My father made me to study medicine.
✓ My father made me study medicine.
بعد make يأتي المصدر بلا to.

❌ She let me to borrow her car.
✓ She let me borrow her car.
بعد let يأتي المصدر بلا to.

❌ He told to me to wait.
✓ He told me to wait.
الفعل tell يأخذ المفعول مباشرة بلا to.

المبني للمجهول
Passive Voice

التصريف الثالث — حين يهمنا الحدث لا من قام به، وكيف نحوله في كل زمن + be.

التكوين والفكرة

المعادلة العامة: be (بزمن الجملة) + التصريف الثالث . نقلب الجملة فيصير المفعول به فاعلا، ويذكر الفاعل الأصلي بعد by إن كان مهما، وغالبا يحذف.

The company built this bridge.
بنت الشركة هذا الجسر.
— مبني للمعلوم.

This bridge was built in 1998.
بني هذا الجسر عام ١٩٩٨.
— مبني للمجهول، والفاعل غير مهم.

التحويل في كل الأزمنة

الفعل الرئيسي يبقى في التصريف الثالث دائما، والذي يتغير هو شكل be فقط.

الزمن	المعلوم	المجهول
المضارع البسيط	They clean it.	It is cleaned.
الماضي البسيط	They cleaned it.	It was cleaned.
المضارع المستمر	They are cleaning it.	It is being cleaned.
المضارع التام	They have cleaned it.	It has been cleaned.
المستقبل	They will clean it.	It will be cleaned.
المودال	They must clean it.	It must be cleaned.

The room is being painted right now.
تطلى الغرفة الآن.

The results have been announced.
أعلنت النتائج.

متى نستخدمه

نستخدمه في أربع حالات: حين يكون الفاعل مجهولا، أو غير مهم، أو واضحا من السياق، أو حين نريد التركيز على الحدث نفسه. ولهذا يكثر في الكتابة العلمية والأخبار والتعليمات الرسمية.

My wallet was stolen yesterday.
سرقت محفظتي أمس.
— الفاعل مجهول.

English is spoken in many countries.
تتحدث الإنجليزية في دول كثيرة.
– الفاعل عام.

The samples were heated to 80 degrees.
سخنت العينات إلى ٨٠ درجة.
– أسلوب علمي.

أفعال بمفعولين

بعض الأفعال (give, send, offer, tell) لها مفعولان، فيمكن بناء المجهول بطريقتين، والأشيع أن نبدأ بالشخص.

They gave Sara a prize.
أعطوا سارة جائزة.
– معلوم.

Sara was given a prize.
أعطيت سارة جائزة.
– الأشيع.

A prize was given to Sara.
أعطيت جائزة لسارة.
– صحيح أيضا.

أخطاء شائعة

❌ The letter was wrote by Ali.
✅ The letter was written by Ali.
المجهول يستعمل التصريف الثالث (written) لا الثاني (wrote).

❌ The house is build now.
✅ The house is being built now.
المضارع المستمر المجهول تكوينه is being + التصريف الثالث.

❌ This problem must solved today.
✅ This problem must be solved today.
بعد المودال لا بد من be قبل التصريف الثالث.

المبني للمجهول المتقدم
Advanced Passive

تراكيب الأخبار واللغة الرسمية — have something done و He is said to... و It is said that...

تركيب It is said that

حين ننقل رأيا عاما أو خبرا غير مؤكد، نستخدم هذا التركيب المهذب الذي لا ينسب القول لأحد. الأفعال الشائعة فيه: say, believe, think, report, know, expect.

It is said that the company will expand.
يقال إن الشركة ستتوسع.

It is believed that the fire started at night.
يعتقد أن الحريق بدأ ليلا.

It was reported that no one was injured.
أفيد بأنه لم يصب أحد.

التركيب الشخصي: He is said to

الصيغة نفسها لكن بجعل الشخص فاعلا، وهي أكثر أناقة في الصحافة. إذا كان الحدث في الوقت نفسه نستخدم to + مصدر، وإذا كان سابقا نستخدم to have + التصريف الثالث.

الزمن	التركيب	مثال
نفس الوقت	to + مصدر	He is said to be rich.
وقت سابق	to have + P.P	He is said to have left.

The minister is expected to resign.
يتوقع أن يستقيل الوزير.

She is known to have worked there.
من المعروف أنها عملت هناك.

have something done

تركيب مهم جدا ويغفل كثيرا: نستخدمه حين يقوم غيرنا بالعمل نيابة عنا. التكوين: have + الشيء + التصريف الثالث.

I cut my hair.
قصصت شعري بنفسي.
— أنا الذي قصصته.

I had my hair cut.
قصصت شعري عند الحلاق.
— غيري قام بالعمل.

We are having the kitchen painted.
نحن نطلي المطبخ عبر عمال.

She had her car repaired last week.
أصلحت سيارتها عند الورشة الأسبوع الماضي.

have بدل get

في الكلام غير الرسمي يستخدم الناس get بالمعنى نفسه.

I need to get my laptop fixed.
أحتاج إلى إصلاح حاسوبي عند فني.

أخطاء شائعة

✗ It is said the prices will rise.
✓ It is said that the prices will rise.
التركيب الرسمي يحتاج that بعد الفعل المبني للمجهول.

✗ I had cut my hair yesterday. (■■■■■■■■ ■■■ ■■■■■■)
✓ I had my hair cut yesterday.
ترتيب التركيب: have + الشيء + التصريف الثالث.

✗ He is said to left the country.
✓ He is said to have left the country.
الحدث سابق للقول، فيلزم to have + التصريف الثالث.

حروف العطف التنسيقية

Coordinating Conjunctions

السبعة المعروفة بـ FANBOYS — تربط بين متساويين، وتلزمها فاصلة في موضع محدد.

السبعة: FANBOYS

هذه الحروف تربط بين عنصرين **متساويين في الرتبة**: كلمة بكلمة، أو جملة بجملة. واسم FANBOYS مكون من أوائل حروفها.

الحرف	المعنى	مثال
For	لأن (رسمي)	He stayed, for he was tired.
And	و	bread and butter
Nor	ولا	He doesn't smoke, nor does he drink.
But	لكن	small but strong
Or	أو	tea or coffee
Yet	ومع ذلك	simple yet effective
So	لذلك	It rained, so we stayed in.

She was tired, but she finished the work.
كانت متعبة، لكنها أنهت العمل.

The plan was simple yet effective.
كانت الخطة بسيطة ومع ذلك فعالة.

قاعدة الفاصلة

القاعدة الحاسمة: نضع فاصلة قبل الحرف **إذا كان ما بعده جملة كاملة لها فاعل وفعل**. أما إذا ربط كلمتين أو عبارتين فلا فاصلة.

I called him, and he answered immediately.
اتصلت به، فأجاب فورا.
— جملتان كاملتان، ففاصلة.

I called him and left a message.
اتصلت به وتركت رسالة.
— فاعل واحد، فلا فاصلة.

الجملة الملتصقة

خطأ كتابي شائع: ربط جملتين كاملتين بفاصلة وحدها بلا حرف عطف. الحل أحد ثلاثة: أضف حرف عطف، أو استخدم فاصلة منقوطة، أو افصلهما بنقطة.

It was late, we went home.
تأخر الوقت، ذهبنا إلى البيت.
– خطأ: جملة ملتصقة.

It was late, so we went home.
تأخر الوقت، فذهبنا إلى البيت.
– صواب بحرف عطف.

It was late; we went home.
تأخر الوقت؛ ذهبنا إلى البيت.
– صواب بفاصلة منقوطة.

الترتيب المتوازي

ما يربطه حرف العطف يجب أن يكون **متوازيا في الشكل**: اسم مع اسم، وفعل ing مع فعل ing.

She likes swimming, running, and cycling.
تحب السباحة والجري وركوب الدراجة.
– ثلاثة أفعال *ing* متوازية.

أخطاء شائعة

❌ I was tired, I went to bed.
✓ I was tired, so I went to bed.
لا تربط جملتان كاملتان بفاصلة وحدها؛ هذه جملة ملتصقة.

❌ He plays football, and tennis.
✓ He plays football and tennis.
ما بعد and ليس جملة كاملة، فلا فاصلة قبله.

❌ She likes reading and to write.
✓ She likes reading and writing.
التوازي مطلوب: إما ing مع ing وإما مصدر مع مصدر.

حروف العطف التابعة

Subordinating Conjunctions

.تربط جملة تابعة بجملة رئيسية، وترتيبها يغير الفاصلة — if و while و although و because

---

ما الجملة التابعة

الجملة التابعة لا تقف وحدها رغم أن فيها فاعلا وفعلا، لأن الرابط في أولها يجعلها معلقة تنتظر تكملة. مثال: because he was late ليست جملة تامة، بل نصف فكرة.

Because he was late, he missed the train.

لأنه تأخر، فاته القطار.

— التابعة أولا، والرئيسية بعدها.

أشهر الروابط ومعانيها

لكل رابط علاقة منطقية يعبر عنها.

العلاقة	الروابط
السبب	because, since, as
التضاد	although, though, even though, while
الزمن	when, before, after, until, as soon as
الشرط	if, unless, provided that
الغرض	so that, in order that

Although it was expensive, she bought it.

رغم أنه كان غاليا، اشترته.

We waited until the rain stopped.

انتظرنا حتى توقف المطر.

I left early so that I could avoid traffic.

غادرت مبكرا لأتجنب الزحام.

قاعدة الفاصلة

قاعدة بسيطة وثابتة: إذا جاءت الجملة التابعة **أولا** فضع فاصلة بعدها. وإذا جاءت **ثانية** فلا فاصلة.

When she arrived, everyone stood up.

عندما وصلت، وقف الجميع.

— التابعة أولا ففاصلة.

Everyone stood up when she arrived.

وقف الجميع عندما وصلت.

— التابعة ثانية فلا فاصلة.

أخطاء الخلط

خطأ متكرر عند العرب: استخدام رابطين للفكرة نفسها في جملة واحدة، تأثرا بالعربية التي تقول «رغم أن... لكن...». الإنجليزية تكتفي بواحد.

Although he tried, he failed.

رغم أنه حاول، فشل.

— رابط واحد يكفي.

الفرق بين because و because of

because of يليها اسم أو عبارة اسمية. because يليها جملة كاملة،

The match was cancelled because it rained.

ألغيت المباراة لأنها أمطرت.

— جملة بعد *because*.

The match was cancelled because of the rain.

ألغيت المباراة بسبب المطر.

— اسم بعد *because of*.

أخطاء شائعة

✗ Although he was tired, but he continued.

✓ Although he was tired, he continued.

لا نجمع Although مع but؛ رابط واحد يكفي في الإنجليزية.

✗ Because of he was late.

✓ Because he was late.

بعد because of يأتي اسم، وهنا جاءت جملة فيلزم because وحدها.

✗ He passed the exam. Because he studied hard.

✓ He passed the exam because he studied hard.

الجملة التابعة لا تقف وحدها بنقطة قبلها.

أدوات الربط الانتقالية

Transitional Connectors

تربط بين جملتين كاملتين بنقطة أو فاصلة منقوطة، لا بفاصلة وحدها كحروف — moreover و therefore و however العطف.

الفرق بينها وبين حروف العطف

الرابط الانتقالي (transitional connector) يربط بين جملتين **كاملتين ومستقلتين** ، على عكس حرف العطف التنسيقي (and, but) الذي يجعل إحداهما جملة ناقصة (although, because) الذي يصل بينهما بفاصلة فقط، وعلى عكس حرف العطف التابع معلقة. الرابط الانتقالي لا يغير تركيب أي من الجملتين؛ كل جملة تبقى تامة بذاتها.

It was raining heavily; however, we decided to go for a walk.

كانت الأمطار غزيرة؛ ومع ذلك قررنا الذهاب في نزهة.

— جملتان كاملتان، والرابط *between* بينهما.

She studied hard. As a result, she passed the exam.

ذاكرت بجد. ونتيجة لذلك، نجحت في الاختبار.

أشهر الروابط الانتقالية ومعانيها

كل رابط يعبر عن علاقة منطقية محددة بين الجملتين.

العلاقة	الروابط
التضاد	however, on the other hand, in contrast
رغم ذلك	nevertheless, nonetheless, even so
النتيجة	therefore, as a result, consequently, thus
الإضافة	moreover, furthermore, in addition, besides
المثال	for example, for instance

The hotel was expensive. Moreover, it was far from the beach.

كان الفندق غاليا. علاوة على ذلك، كان بعيدا عن الشاطئ.

He didn't train enough; therefore, he lost the match.

لم يتدرب بما يكفي؛ لذلك خسر المباراة.

قاعدة الترقيم: فاصلة منقوطة أو نقطة

قبل الرابط الانتقالي نستخدم إما **فاصلة منقوطة** (إذا بقيت الجملتان في سطر واحد) أو **نقطة** (إذا فصلناهما في جملتين). وبعد الرابط مباشرة تأتي **فاصلة**. ما لا يجوز أبدا: فاصلة عادية وحدها قبل الرابط الانتقالي — هذا خطأ شائع يسمى comma splice.

The flight was delayed; however, we still made our connection.

تأخرت الرحلة؛ ومع ذلك أدركنا رحلتنا التالية.

— فاصلة منقوطة، وجملة واحدة.

The flight was delayed. However, we still made our connection.
تأخرت الرحلة. ومع ذلك أدركنا رحلتنا التالية.
— نقطة، وجملتان منفصلتان — كلاهما صحيح.

فخ شائع: although مقابل however

لا نجمعهما أبدا .حرف عطف تابع يجعل إحدى الجملتين معلقة although رابط انتقالي يصل جملتين تامتين، بينما however **للمعنى نفسه في جملة واحدة.**

Although it was raining, we went out.
رغم أنها كانت تمطر، خرجنا.
— *although* وحدها كافية.

It was raining; however, we went out.
كانت تمطر؛ ومع ذلك خرجنا.
— *however* وحدها كافية، بالترقيم المناسب لها.

أخطاء شائعة

❌ It was raining, however we went out.
✅ It was raining; however, we went out.
يربط جملتين كاملتين، فيحتاج فاصلة منقوطة أو نقطة قبله، لا فاصلة عادية however.

❌ Although it was raining, however, we went out.
✅ Although it was raining, we went out.
لا نجمع although (حرف عطف تابع) مع however (رابط انتقالي) لنفس المعنى في جملة واحدة.

❌ She was tired, therefore she went to bed early.
✅ She was tired; therefore, she went to bed early.
تماما، فلا تكفي قبله فاصلة عادية however رابط انتقالي مثل therefore.

ضمائر وظروف الوصل

Relative Clauses

كيف تصف اسما بجملة كاملة — who و which و that و whose و where.

الضمائر والظروف

ضمير الوصل يربط جملة وصفية بالاسم الذي قبلها، فتغنينا عن جملتين منفصلتين.

الضمير	يستخدم مع	مثال
who	الأشخاص	the man who called
which	الأشياء	the book which I read
that	الأشخاص والأشياء	the car that broke down
whose	الملكية	the girl whose bag was lost
where	المكان	the city where I was born
when	الزمان	the day when we met

The doctor who treated me was very kind.

الطبيب الذي عالجني كان لطيفا جدا.

This is the house where I grew up.

هذا هو البيت الذي نشأت فيه.

كيف نبني الجملة

نأخذ الجملتين، ونحذف الاسم المكرر من الثانية، ونضع مكانه ضمير الوصل.

I met a woman. She works at the embassy.

قابلت امرأة. هي تعمل في السفارة.

— جملتان.

I met a woman who works at the embassy.

قابلت امرأة تعمل في السفارة.

— بعد الدمج.

متى نحذف ضمير الوصل

قاعدة أنيقة: يمكن حذف ضمير الوصل إذا كان **مفعولا به** في جملة الوصل. أما إذا كان **فاعلا** فلا يجوز حذفه. اختبار سريع: إن جاء بعد الضمير فاعل جديد مباشرة فهو مفعول ويمكن حذفه.

The film that we watched was boring.

الفيلم الذي شاهدناه كان مملا.

— بعده *we* فهو مفعول.

The film we watched was boring.
الفيلم الذي شاهدناه كان مملا.
– صحيح بعد الحذف.

The man who called me was polite.
الرجل الذي اتصل بي كان مهذبا.
– *who* فاعل فلا يحذف.

للملكية whose

نستخدم whose حين نصف شيئا **يملكه** الاسم الذي قبله، وتصلح للأشخاص والأشياء.

I know a student whose father is a pilot.
أعرف طالبا والده طيار.

We stayed in a hotel whose rooms were tiny.
أقمنا في فندق غرفه صغيرة جدا.

الاختزال إلى شبه جملة (ing / ed)

إذا كان ضمير الوصل **فاعلا**، يمكن اختزال الجملة الوصفية بحذف الضمير والفعل المساعد معا، والاكتفاء بصيغة الفعل: **ing** إن كان الفعل مبنيا للمعلوم، و**ed** (التصريف الثالث) إن كان مبنيا للمجهول.

The woman who is sitting by the window is my aunt.
المرأة التي تجلس بجانب النافذة هي عمتي.
– بعد الاختزال: *The woman sitting by the window…* (معلوم، ف *ing*)

The letter that was sent yesterday hasn't arrived yet.
الخطاب الذي أرسل أمس لم يصل بعد.
– بعد الاختزال: *The letter sent yesterday…* (مجهول، ف *ed*)

أخطاء شائعة

✗ The man which helped me was kind.
✓ The man who helped me was kind.
مع الأشخاص نستخدم who أو that لا which.

✗ The book that I read it was great.
✓ The book that I read was great.
لا نكرر المفعول بعد ضمير الوصل؛ الضمير ناب عنه.

❌ The city which I was born is beautiful.
✅ The city where I was born is beautiful.
المكان يحتاج where أو in + which.

❌ The man who standing there is my uncle.
✅ The man standing there is my uncle.
عند الاختزال نحذف ضمير الوصل والفعل المساعد معا؛ فلا تبقى who مع standing في الجملة نفسها.

الوصل المحدد وغير المحدد

Defining & Non-defining

فاصلتان تغيران معنى الجملة تماما — الفرق بين معلومة ضرورية ومعلومة إضافية.

الفرق الجوهري

جملة الوصل **المحددة** ضرورية لتحديد من نقصد، فلا فواصل حولها. وجملة الوصل **غير المحددة** معلومة إضافية يمكن حذفها دون أن يضيع المعنى، وتحاط بفاصلتين.

The students who failed must repeat the course.

الطلاب الذين رسبوا عليهم إعادة المقرر.

— محددة: الراسبون فقط.

The students, who failed, must repeat the course.

الطلاب، وقد رسبوا جميعا، عليهم إعادة المقرر.

— غير محددة: كلهم رسبوا!

قاعدتان مع غير المحددة

قاعدتان صارمتان تسأل عنهما الاختبارات: لا نستخدم **that** في جملة الوصل غير المحددة إطلاقا. ولا نحذف ضمير الوصل فيها أبدا.

My brother, who lives in Dubai, is visiting us.

أخي، الذي يسكن في دبي، يزورنا.

— *who* لا *that*.

This laptop, which I bought last year, still works.

هذا الحاسوب، الذي اشتريته العام الماضي، ما زال يعمل.

متى تكون غير محددة

حين يكون الاسم **معروفا بذاته** أصلا: اسم علم، أو شيء وحيد، أو مذكور سابقا. فلا يحتاج تحديدا، وأي وصف يأتي بعده يكون إضافيا.

Riyadh, which is the capital, has grown rapidly.

الرياض، وهي العاصمة، نمت بسرعة.

— الرياض معروفة فلا تحتاج تحديدا.

My mother, who is a teacher, retired last year.

أمي، وهي معلمة، تقاعدت العام الماضي.

— لي أم واحدة.

which للجملة كلها

استخدام متقدم: يمكن أن تشير which إلى **الجملة السابقة بأكملها** لا إلى اسم واحد، وتسبق بفاصلة دائما.

He arrived late, which annoyed everyone.
وصل متأخرا، وهذا أزعج الجميع.
which — تشير إلى تأخره كله.

أخطاء شائعة

✗ My father, that works abroad, called me.
✓ My father, who works abroad, called me.
لا تستخدم that في جملة الوصل غير المحددة.

✗ Cairo which is very old is crowded.
✓ Cairo, which is very old, is crowded.
الاسم علم معروف، فالوصف إضافي ويلزمه فاصلتان.

✗ The book, I read last night, was good.
✓ The book I read last night was good.
الوصف ضروري للتحديد، فلا فواصل حوله.

الجمل الشرطية: الصفرية والأولى

Conditionals 0 & 1

شرط الحقائق وشرط الاحتمال الواقعي — وقاعدة ذهبية: لا will بعد if.

الشرطية الصفرية: الحقائق

التكوين: If + مضارع بسيط، مضارع بسيط. نستخدمها للحقائق العلمية والنتائج المؤكدة التي تتكرر دائما. ويمكن استبدال if بـ when بالمعنى نفسه.

If you heat ice, it melts.
إذا سخنت الثلج، ذاب.

If I drink coffee at night, I can't sleep.
إذا شربت القهوة ليلا، لا أستطيع النوم.
— نتيجة متكررة دائما.

الشرطية الأولى: الاحتمال الواقعي

التكوين: If + مضارع بسيط، will + مصدر. نستخدمها لشيء ممكن الحدوث فعلا في المستقبل ونتيجته المتوقعة.

If it rains, we will stay at home.
إذا أمطرت، سنبقى في البيت.

If you study hard, you will pass.
إذا درست بجد، ستنجح.

She will be angry if you are late.
ستغضب إذا تأخرت.
— الترتيب معكوس فلا فاصلة.

القاعدة الذهبية: لا will بعد if

أشهر خطأ في هذا الباب: وضع will في جملة الشرط نفسها. القاعدة: will **تأتي في جملة الجواب فقط، لا بعد** if.

If you help me, I will finish early.
إذا ساعدتني، سأنتهي مبكرا.
— *help* و *will* في الجواب بالمضارع.

بدائل will و unless

يمكن استبدال will بمودال آخر (can, may, should) أو بصيغة الأمر حسب المعنى. وكلمة **unless** تعني «إلا إذا» وهي بمعنى if not، فلا تنفى بعدها الجملة مرة أخرى.

If you finish early, you can leave.
إذا انتهيت مبكرا، يمكنك المغادرة.

If you see him, tell him to call me.
إذا رأيته، فأخبره أن يتصل بي.
— أمر في الجواب.

Unless you hurry, you will miss the bus.
إلا إذا أسرعت، ستفوتك الحافلة.
— *unless = if not*.

الفاصلة

إذا بدأت الجملة بـ if فضع فاصلة قبل الجواب. وإذا بدأت بالجواب فلا فاصلة.

If she calls, I will answer.
إذا اتصلت، سأجيب.
— *if* فاصلة أولا.

I will answer if she calls.
سأجيب إذا اتصلت.
— بلا فاصلة.

أخطاء شائعة

❌ If it will rain, we will stay home.
✓ If it rains, we will stay home.
لا نستخدم will بعد if؛ جملة الشرط بالمضارع البسيط.

❌ Unless you don't hurry, you'll be late.
✓ Unless you hurry, you'll be late.
كلمة unless تحمل النفي أصلا، فلا نضيف نفيا آخر.

❌ If you will help me I finish early.
✓ If you help me, I will finish early.
will موضعها جملة الجواب لا جملة الشرط.

الشرطية الثانية والثالثة و wish

Conditionals 2, 3 & Wish

الخيال والافتراض والندم — حين نتحدث عما لم يحدث ولن يحدث.

الشرطية الثانية: الخيال في الحاضر

التكوين: If + ماض بسيط، would + مصدر. نستخدمها لموقف **خيالي أو مستبعد** في الحاضر أو المستقبل. الماضي هنا ليس ماضيا حقيقيا بل علامة على الافتراض.

If I had a million riyals, I would travel the world.

لو كان لدي مليون ريال، لسافرت حول العالم.

— ليس لدي، فهو خيال.

If I were you, I would accept the offer.

لو كنت مكانك، لقبلت العرض.

— *were* مع كل الضمائر في الافتراض.

لماذا were لا was

في الشرط الخيالي نستخدم **were** مع جميع الضمائر بما فيها I و He، وهي صيغة الافتراض. وتعبير If I were you هو الأشهر لتقديم النصيحة.

If he were here, he would explain it.

لو كان هنا، لشرحها.

الشرطية الثالثة: الندم على الماضي

التكوين: If + ماض تام (had + P.P)، would have + P.P). نستخدمها لموقف ماض **لم يحدث** ، ونتيجته التي لم تتحقق. وهي زمن الندم واللوم.

If I had studied harder, I would have passed.

لو كنت درست أكثر، لنجحت.

— لم أدرس ولم أنجح.

If they had left earlier, they wouldn't have missed the flight.

لو غادروا مبكرا، لما فاتتهم الرحلة.

جدول المقارنة

الفرق بين الشرطيات كلها في زمن الحدث ودرجة إمكانه.

النوع	جملة if	الجواب	المعنى
الصفرية	مضارع بسيط	مضارع بسيط	حقيقة دائمة
الأولى	مضارع بسيط	will + مصدر	ممكن واقعيا
الثانية	ماض بسيط	would + مصدر	خيالي الآن
الثالثة	ماض تام	would have + P.P	مستحيل، ماض انتهى

الشرطية المختلطة

أحيانا يكون الشرط في الماضي والنتيجة في الحاضر، فنمزج بين الثالثة والثانية.

If I had studied medicine, I would be a doctor now.

لو كنت درست الطب، لكنت طبيبا الآن.

– شرط ماض ونتيجة حاضرة.

if only و wish

للتمني والندم بلا جملة شرط: wish + ماض بسيط للتمني في الحاضر. wish + ماض تام للندم على الماضي. wish + would للتذمر من عادة مزعجة.

I wish I spoke Japanese.

أتمنى لو كنت أتحدث اليابانية.

– لا أتحدثها الآن.

I wish I had taken that job.

ليتني قبلت تلك الوظيفة.

– ندم على الماضي.

I wish you would stop interrupting me.

ليتك تتوقف عن مقاطعتي.

– تذمر.

أخطاء شائعة

❌ If I would have money, I would buy a car.

✅ If I had money, I would buy a car.

لا نضع would في جملة if؛ الشرط الخيالي يأخذ الماضي البسيط.

❌ If I would have known, I would have come.

✅ If I had known, I would have come.

الشرطية الثالثة: جملة if تأخذ had + التصريف الثالث.

❌ I wish I have more time.

✅ I wish I had more time.

بعد wish للتمني الحالي نستخدم الماضي البسيط.

الكلام المنقول
Reported Speech

كيف تنقل كلام غيرك — تراجع الأزمنة خطوة للوراء، وتتغير الضمائر وكلمات الزمان.

الفكرة الأساسية

حين ننقل كلام شخص قاله في الماضي، **يتراجع الزمن خطوة إلى الوراء**، لأن وقت الكلام صار ماضيا. ويسمى هذا backshift.

الكلام المباشر	الكلام المنقول
مضارع بسيط	ماض بسيط
مضارع مستمر	ماض مستمر
ماض بسيط	ماض تام
مضارع تام	ماض تام
will	would
can	could
must	had to

"I am tired," he said.

قال: «أنا متعب».

— مباشر.

He said that he was tired.

قال إنه كان متعبا.

— منقول: تراجع *am* إلى *was*.

تغير الضمائر والزمان والمكان

إلى جانب الأزمنة تتغير كلمات أخرى بحسب المتكلم والمكان والزمان الجديد.

مباشر	منقول
today	that day
tomorrow	the next day
yesterday	the day before
now	then
here	there
this	that

She said, "I will call you tomorrow."
قالت: «سأتصل بك غدا».

She said she would call me the next day.
قالت إنها ستتصل بي في اليوم التالي.

tell و say

فرق مهم: **tell** يحتاج مفعولا (شخصا) بعده مباشرة، أما **say** فلا.

He told me that he was busy.
أخبرني أنه مشغول.
— *told* + *me*.

He said that he was busy.
قال إنه مشغول.
— بلا مفعول *said*.

نقل الأسئلة

عند نقل السؤال يعود الترتيب إلى **فاعل + فعل** ، ونحذف do/does/did وعلامة الاستفهام. وإذا كان السؤال من نوع نعم/لا نستعير if أو whether.

"Where do you live?" he asked.
سأل: «أين تسكن؟».

He asked where I lived.
سألني أين أسكن.
— بلا *do* وبلا علامة استفهام.

She asked if I had finished.
سألت إن كنت قد انتهيت.

نقل الأوامر

الأمر ينقل بـ tell/ask + مفعول + to + مصدر. والنهي بـ not to.

He told me to wait outside.
طلب مني أن أنتظر في الخارج.

She asked me not to touch it.
طلبت مني ألا ألمسه.

متى لا يتراجع الزمن

لا نراجع الزمن إذا كان الكلام **حقيقة ثابتة** ما زالت صحيحة، أو إذا كان فعل القول في المضارع.

He said that water boils at 100 degrees.
قال إن الماء يغلي عند ١٠٠ درجة.
— حقيقة، فلا تراجع.

She says she is coming.
تقول إنها قادمة.
– *says* بالمضارع، فلا تراجع.

أخطاء شائعة

❌ He said me that he was late.
✅ He told me that he was late.
الفعل say لا يأخذ مفعولا مباشرا؛ الذي يأخذه هو tell.

❌ She asked where did I live.
✅ She asked where I lived.
في نقل السؤال نحذف did ويعود ترتيب فاعل + فعل.

❌ He told me don't be late.
✅ He told me not to be late.
النهي المنقول يصاغ بـ not to + مصدر.

القسم الرابع

الدقة والكتابة الصحيحة

أدوات الدقة في التعبير وقواعد الكتابة السليمة: المقارنة، حروف الجر، والأخطاء الشائعة في التركيب.

المقارنة والتفضيل

Comparatives & Superlatives

أكبر وأصغر والأكبر والأصغر — قاعدة تعتمد على عدد مقاطع الصفة، وشواذ تحفظ.

القاعدة حسب طول الصفة

الاختيار بين إضافة النهاية واستخدام more يعتمد على **عدد مقاطع الصفة**.

الصفة	المقارنة	التفضيل
قصيرة (مقطع واحد)	+ er	the + est
tall	taller	the tallest
منتهية بـ ساكن + y	y تصبح ier	the + iest
easy	easier	the easiest
طويلة (مقطعان فأكثر)	more +	the most +
expensive	more expensive	the most expensive

This road is shorter than the other one.
هذا الطريق أقصر من الآخر.

It was the most difficult exam of the year.
كان أصعب اختبار في السنة.

مع التفضيل the مع المقارنة و than

قاعدتان بسيطتان: المقارنة بين شيئين تحتاج **than**، والتفضيل بين ثلاثة فأكثر يحتاج **the**.

My brother is taller than me.
أخي أطول مني.

She is the best student in the class.
هي أفضل طالبة في الصف.

الصفات الشاذة

مجموعة صغيرة لا تتبع أي قاعدة وتحفظ، وهي الأكثر استعمالا.

الصفة	المقارنة	التفضيل
good	better	the best
bad	worse	the worst
far	farther / further	the farthest / furthest
little	less	the least
many / much	more	the most

The traffic today is worse than yesterday.
الزحام اليوم أسوأ من أمس.

تقوية المقارنة وتخفيفها

نستخدم كلمات قبل صيغة المقارنة لنزيد الفرق أو نقلله.

الكلمة	المعنى	مثال
much / far	أكثر بكثير	much better
a lot	بكثير	a lot cheaper
a bit / slightly	قليلا	slightly bigger
almost as	تقريبا مثل	almost as fast

This laptop is much faster than my old one.
هذا الحاسوب أسرع بكثير من القديم.

تراكيب مفيدة

صيغتان شائعتان: as ... as للتساوي، والمقارنة المتصاعدة بتكرار الصيغة.

She is as tall as her sister.
هي بطول أختها.

The weather is getting hotter and hotter.
يزداد الطقس حرارة شيئا فشيئا.

The more you practise, the better you get.
كلما تدربت أكثر، تحسنت أكثر.

أخطاء شائعة

❌ She is more taller than me.
✅ She is taller than me.
لا نجمع بين more ونهاية er، صيغة واحدة تكفي.

❌ This is the most easy question.
✅ This is the easiest question.
الصفة easy قصيرة وتنتهي بـ y، فتفضيلها easiest.

❌ He is taller from his brother.
✅ He is taller than his brother.
المقارنة تتبع بـ than لا from.

such و so و enough و too

Too / Enough / So / Such

أدوات الدرجة: زائد عن اللزوم، وكاف، والتعجب — وموقع كل منها في الجملة.

---

too: أكثر من اللازم

كلمة too تحمل معنى سلبيا: زائد عن الحد المطلوب فمنع شيئا. موقعها قبل الصفة أو الظرف، ويتبعها غالبا to + مصدر.

The coffee is too hot to drink.
القهوة ساخنة جدا فلا يمكن شربها.

He drives too fast.
يقود بسرعة زائدة.

enough: بما يكفي

موقعها يختلف حسب ما تصفه، وهذه نقطة الاختبار: بعد الصفة أو الظرف، وقبل الاسم.

التركيب	الموقع	مثال
صفة + enough	بعدها	old enough
اسم + enough	قبله	enough money
ظرف + enough	بعده	quickly enough

He is old enough to drive.
عمره يكفي ليقود.

We don't have enough chairs.
ليس لدينا كراس كافية.

الفرق بين too و very

خطأ شائع: too ليست مرادفا لـ very. very تعني «جدا» بلا حكم، أما too فتعني «أكثر مما ينبغي» ونتيجتها سلبية.

The bag is very heavy, but I can carry it.
الحقيبة ثقيلة جدا، لكن أستطيع حملها.

The bag is too heavy. I can't carry it.
الحقيبة ثقيلة أكثر من اللازم. لا أستطيع حملها.

للتأكيد such و so

كلتاهما تعني «كذا جدا»، والفرق في ما بعدهما: so + صفة/ظرف، و(such + a) + صفة + اسم.

التركيب	مثال
so + صفة	so beautiful
such a + اسم مفرد + صفة	such a nice day
such + اسم جمع + صفة	such nice people
so much / so many	so many problems

The film was so boring that I left.
كان الفيلم مملا لدرجة أنني غادرت.

It was such a long meeting.
كان اجتماعا طويلا جدا.

أخطاء شائعة

She is enough old to vote. ✗
She is old enough to vote. ✓
كلمة enough تأتي بعد الصفة لا قبلها.

The weather is too nice today. ✗
The weather is very nice today. ✓
very تحمل معنى سلبيا؛ المدح يصاغ بـ too.

It was so a good idea. ✗
It was such a good idea. ✓
مع (a + صفة + اسم) نستخدم such لا so.

حروف الجر: الزمان والمكان

Prepositions of Time & Place

ثلاثة حروف تحكمها قاعدة الحجم: من الأوسع إلى الأضيق — at و on و in.

قاعدة الحجم

حيلة تحسم أغلب الحالات: **in** للأوسع، **on** للأوسط، **at** للأضيق. وتنطبق على الزمان والمكان معا.

الحرف	الزمان	المكان
in	الشهور والسنوات والفصول	المدن والدول والغرف
on	الأيام والتواريخ	الأسطح والشوارع
at	الساعات واللحظات	النقاط والعناوين المحددة

حروف الزمان بالتفصيل

أمثلة تحفظ بالممارسة أكثر من الحفظ المجرد.

in	on	at
in May	on Monday	at 7 o'clock
in 2024	on 5 March	at night
in the morning	on my birthday	at noon
in winter	on New Year's Day	at the weekend

The meeting is at three on Tuesday in March.

الاجتماع في الثالثة يوم الثلاثاء في مارس.

— الثلاثة معا في جملة واحدة.

حروف المكان بالتفصيل

نفس المنطق: كلما ضاق المكان اتجهنا إلى at.

in	on	at
in the box	on the table	at the door
in Riyadh	on the wall	at the bus stop
in the car	on the second floor	at home
in the garden	on the left	at the top of the page

She is waiting at the entrance.
تنتظر عند المدخل.

The keys are on the kitchen table.
المفاتيح على طاولة المطبخ.

استثناءات تحفظ

تعابير خارجة عن القاعدة يكثر استعمالها.

التعبير	الملاحظة
at night	لا in night
in the morning / afternoon	لا at
on time	في الموعد بالضبط
in time	قبل الموعد بوقت كاف
at the weekend	بريطاني؛ on the weekend أمريكي

The train arrived on time.
وصل القطار في موعده.

We got there in time to see the opening.
وصلنا في وقت يكفي لرؤية الافتتاح.

أخطاء شائعة

❌ I will see you in Monday.
✅ I will see you on Monday.
أيام الأسبوع تأخذ on.

❌ She lives at Jeddah.
✅ She lives in Jeddah.
المدن والدول تأخذ in.

❌ The class starts in 9 o'clock.
✅ The class starts at 9 o'clock.
الساعات المحددة تأخذ at.

الحروف الملازمة

Dependent Prepositions

أفعال وصفات ترتبط بحرف جر بعينه — لا قاعدة لها، لكن تجميعها يسهل حفظها.

لماذا هذا الباب مهم

كثير من الأخطاء تأتي من ترجمة حرف الجر من العربية حرفيا. الإنجليزية تربط كل فعل بحرف بعينه، وتغييره يغير المعنى أو يفسده. الحل: احفظ الفعل مع حرفه كوحدة واحدة، لا منفصلين.

I depend on my brother.

أعتمد على أخي.

— *on* لا *from*.

She is interested in history.

هي مهتمة بالتاريخ.

— *in* لا *with*.

أفعال + حروف شائعة

أكثر التراكيب تكرارا في الاختبارات والكتابة.

الفعل + الحرف	المعنى
depend on	يعتمد على
listen to	يستمع إلى
look for	يبحث عن
look after	يعتني بـ
apply for	يتقدم لـ
believe in	يؤمن بـ
succeed in	ينجح في
consist of	يتكون من
apologize for	يعتذر عن
complain about	يشتكي من

He applied for three jobs last week.

تقدم لثلاث وظائف الأسبوع الماضي.

The team consists of eight members.

يتكون الفريق من ثمانية أعضاء.

صفات + حروف

الصفات كذلك ترتبط بحروف بعينها.

الصفة + الحرف	المعنى
good at	بارع في
bad at	ضعيف في
afraid of	خائف من
proud of	فخور بـ
famous for	مشهور بـ
responsible for	مسؤول عن
different from	مختلف عن
similar to	مشابه لـ
married to	متزوج من

She is good at solving problems.

هي بارعة في حل المشكلات.

This model is different from the old one.

هذا الطراز مختلف عن القديم.

أفعال بلا حرف

بالمقابل، أفعال يظن العرب أنها تحتاج حرفا وهي لا تحتاج، لأن العربية تضع حرفا في مقابلها.

الصواب	الخطأ الشائع
discuss the plan	discuss about the plan
answer the question	answer to the question
enter the room	enter to the room
marry someone	marry with someone
phone me	phone to me

We discussed the budget for an hour.

ناقشنا الميزانية ساعة.

— بلا *about*.

أخطاء شائعة

❌ We discussed about the problem.
✅ We discussed the problem.
الفعل discuss متعد بنفسه ولا يحتاج about.

❌ I depend of my salary.
✅ I depend on my salary.
الحرف الملازم لـ depend هو on.

❌ She is married with a doctor.
✅ She is married to a doctor.
التركيب الصحيح هو married to.

الظروف وترتيبها

Adverbs

كيف نصنع الظرف من الصفة، وأين نضع ظروف التكرار، والشواذ التي لا تأخذ ly.

تكوين الظرف

القاعدة العامة: صفة + ly. مع تغييرات هجائية بسيطة.

الصفة	الظرف	الملاحظة
quick	quickly	القاعدة العامة
happy	happily	y تصبح ily
terrible	terribly	le تصبح ly
automatic	automatically	ic تصبح ically

She answered the question quickly.
أجابت عن السؤال بسرعة.

الظروف الشاذة

أشهرها fast و hard التي لا تتغير، و good التي يقابلها well. وانتبه: hardly ليست ظرف hard، بل تعني «بالكاد».

الصفة	الظرف	تحذير
good	well	لا goodly
fast	fast	لا fastly
hard	hard	hardly = بالكاد
late	late	lately = مؤخرا
early	early	لا earlily

He speaks English well.
يتحدث الإنجليزية جيدا.

She works hard every day.
تعمل بجد كل يوم.

I hardly know him.
بالكاد أعرفه.
— معنى مختلف تماما.

موقع ظروف التكرار

ظروف التكرار (always, usually, often, sometimes, never) لها موقع دقيق: **قبل** الفعل العادي، و**بعد** فعل be، و**بعد** أول مساعد.

الحالة	الموقع	مثال
فعل عادي	قبله	I always drink tea.
فعل be	بعده	He is always late.
مع مساعد	بعد المساعد	She has never been there.

They usually arrive before eight.
يصلون عادة قبل الثامنة.

You are never on time.
أنت لا تأتي في الموعد أبدا.

صفة أم ظرف

بعد أفعال الحواس (look, sound, taste, feel, seem) نستخدم **الصفة** لا الظرف، لأنها تصف الفاعل لا الفعل.

The soup tastes good.
طعم الحساء جيد.
— لا *tastes well*.

She looks tired today.
تبدو متعبة اليوم.

أخطاء شائعة

❌ He drives very fastly.
✅ He drives very fast.
كلمة fast ظرف بذاتها ولا تأخذ ly.

❌ She speaks English good.
✅ She speaks English well.
نصف الفعل speaks فنحتاج ظرفا، وظرف good هو well.

❌ I go always to the gym on Sundays.
✅ I always go to the gym on Sundays.
ظرف التكرار يسبق الفعل العادي.

الأفعال المركبة

Phrasal Verbs

فعل + حرف يساوي معنى جديدا تماما — كيف تفهمها، وأين يوضع المفعول.

ما الفعل المركب

فعل عادي + حرف (أو حرفان)، فينتج معنى جديد **لا يمكن استنتاجه** من الكلمتين منفصلتين. هي عمود المحادثة اليومية، ويميل الأجانب إليها أكثر من الأفعال الرسمية.

المركب	المعنى	المرادف الرسمي
give up	يستسلم	surrender
find out	يكتشف	discover
put off	يؤجل	postpone
look after	يعتني بـ	take care of
turn down	يرفض	reject
come across	يصادف	encounter
get over	يتعافى من	recover from
bring up	يربي / يطرح موضوعا	raise

Don't give up so easily.
لا تستسلم بهذه السهولة.

They put off the meeting until Monday.
أجلوا الاجتماع إلى الاثنين.

القابلة للفصل

بعض الأفعال المركبة يمكن وضع المفعول في وسطها أو بعدها. لكن إذا كان المفعول **ضميرا** فيجب أن يقع في الوسط إجباريا.

Turn off the light.
أطفئ الضوء.
— المفعول بعدها: صحيح.

Turn the light off.
أطفئ الضوء.
— في الوسط: صحيح أيضا.

Turn it off.
أطفئه.
— الضمير في الوسط إجباريا.

غير القابلة للفصل

أفعال أخرى لا يجوز الفصل بينها وبين حرفها إطلاقا، ويأتي المفعول بعدها دائما.

She looks after her grandmother.

تعتني بجدتها.

— لا نقول *looks her grandmother after*.

I ran into an old friend yesterday.

صادفت صديقا قديما أمس.

كيف تتعلمها

لا تحفظها قوائم مجردة، بل تعلمها في جملة كاملة وبمجموعات حول فعل واحد. مثال: مجموعة get: get up, get on, get over, get along.

I get up at six every day.

أستيقظ في السادسة كل يوم.

We get along very well.

نتفاهم جيدا جدا.

أخطاء شائعة

✗ Turn off it.

✓ Turn it off.

الضمير المفعول يقع في وسط الفعل المركب القابل للفصل.

✗ She looks her son after.

✓ She looks after her son.

الفعل look after غير قابل للفصل.

✗ I gave up of smoking.

✓ I gave up smoking.

الفعل give up لا يحتاج حرف جر إضافيا بعده.

قاعدة الحروف الكبيرة

Capitalization

متى يكتب الحرف كبيرا — قواعد قليلة لكنها تختبر مباشرة في التحليل الكتابي.

المواضع الأساسية

الحرف الكبير ليس للزينة، بل له مواضع محددة تحفظ.

الموضع	مثال
أول الجملة	The meeting starts soon.
ضمير I دائما	My friend and I went out.
أسماء الأشخاص	Ahmed, Sara, Dr. Khalid
البلدان والمدن	Egypt, Riyadh, Japan
الجنسيات واللغات	Arabic, Saudi, French
أيام الأسبوع	Monday, Friday
الشهور	January, May
الأعياد والمناسبات	Ramadan, National Day

On Friday, Ahmed and I visited Riyadh.

يوم الجمعة، زرت أنا وأحمد الرياض.

ضمير I أينما وقع

خطأ شديد الشيوع في الكتابة السريعة: ضمير I يكتب كبيرا دائما، حتى في وسط الجملة أو آخرها.

She and I agreed on the plan.

اتفقنا هي وأنا على الخطة.

— *I* في الوسط كبيرة.

ما لا يكتب كبيرا

نقاط تخالف توقع الكثيرين: الفصول الأربعة، والمواد الدراسية العامة، والاتجاهات حين تدل على جهة لا منطقة.

صغيرة	كبيرة
summer, winter	أسماء الشهور
mathematics, biology	Arabic, English (لغات)
turn north	the North (منطقة)
my uncle	Uncle Salem (لقب باسم)

I study biology and English.

أدرس الأحياء والإنجليزية.

— اللغة كبيرة، والمادة العامة صغيرة.

العناوين

في عناوين الكتب والأفلام نكتب الكلمات المهمة بحرف كبير، وتبقى الأدوات وحروف الجر القصيرة صغيرة إلا إذا وقعت في أول العنوان.

The Old Man and the Sea

الشيخ والبحر.

— *and* و *the* صغيرتان في الوسط.

أخطاء شائعة

my friend and i study english. ✗

My friend and I study English. ✓

أول الجملة كبير، و I كبيرة دائما، واللغات كبيرة.

We travel every Summer to Turkey. ✗

We travel every summer to Turkey. ✓

الفصول تكتب صغيرة، بخلاف أسماء البلدان.

I have a meeting on monday in january. ✗

I have a meeting on Monday in January. ✓

أيام الأسبوع والشهور تكتب بحرف كبير.

أدوات الترقيم
Punctuation

الفاصلة والنقطة والفاصلة المنقوطة والفاصلة العليا — ومتى تغير علامة واحدة المعنى كله.

العلامات ووظائفها

لكل علامة وظيفة محددة، واستخدامها الخاطئ يربك القارئ أو يقلب المعنى.

العلامة	الاسم	الوظيفة
.	Full stop	نهاية الجملة الخبرية
?	Question mark	نهاية السؤال
!	Exclamation mark	الانفعال والتعجب
,	Comma	فصل داخل الجملة
;	Semicolon	ربط جملتين مرتبطتين
:	Colon	تقديم قائمة أو شرح
'	Apostrophe	الملكية والاختصار
" "	Quotation marks	نقل الكلام حرفيا

مواضع الفاصلة

أكثر العلامات استعمالا وأكثرها خطأ. مواضعها الأساسية أربعة.

الموضع	مثال
فصل عناصر القائمة	We bought bread, milk, and eggs.
قبل FANBOYS بين جملتين	It rained, so we left.
بعد جملة تابعة في الأول	When he arrived, we started.
حول معلومة إضافية	My car, which is old, still works.

After the meeting, we went for lunch.

بعد الاجتماع، ذهبنا للغداء.

الفاصلة تغير المعنى

مثال شهير يوضح خطورة الفاصلة: وجودها يحول الجملة من وصف إلى نداء.

Let's eat, Grandma.

لنأكل يا جدتي.

— نداء.

Let's eat Grandma.
لنأكل الجدة.
— بلا فاصلة صار المعنى مرعبا!

الفاصلة العليا

لها استخدامان فقط: **الملكية** و**الاختصار**. ولا تستخدم أبدا لجمع الأسماء.

الصواب	الخطأ
the boy's book	the boy's are here
it's raining (it is)	the dog wagged it's tail
don't, can't, I'm	—
photos, cars	photo's, car's

It's the manager's decision.
إنه قرار المدير.
— الأولى اختصار والثانية ملكية.

الفاصلة المنقوطة والنقطتان

الفاصلة المنقوطة تربط جملتين كاملتين مترابطتين معنى بلا حرف عطف. والنقطتان تقدمان قائمة أو شرحا لما قبلهما.

The road was closed; we took another route.
كان الطريق مغلقا، فسلكنا طريقا آخر.

You need three things: patience, time, and money.
تحتاج ثلاثة أشياء: الصبر والوقت والمال.

أخطاء شائعة

I bought apple's and orange's. ✗
I bought apples and oranges. ✓
الفاصلة العليا لا تستخدم لجمع الأسماء إطلاقا.

The company changed it's policy. ✗
The company changed its policy. ✓
الملكية its بلا فاصلة؛ it's تعني it is.

❌ It was late, we went home.

✅ It was late, so we went home.

لا تربط جملتان كاملتان بفاصلة وحدها.

تطابق الفاعل والفعل
Subject-Verb Agreement

الفعل يتبع فاعله لا أقرب كلمة إليه — وهذه أكثر مواضع الخداع في الاختبارات.

القاعدة الأساسية

الفاعل المفرد يأخذ فعلا مفردا، والجمع يأخذ فعلا جمعا. المشكلة أن الفاعل قد يبتعد عن فعله فينخدع القارئ بأقرب كلمة.

The box of tools is heavy.
صندوق الأدوات ثقيل.
— الفاعل *box* مفرد لا *tools*.

The students in the class are ready.
الطلاب في الصف مستعدون.
— الفاعل *students* جمع.

عبارات تفصل الفاعل عن الفعل

العبارات الواقعة بين الفاعل والفعل **لا تؤثر** على التطابق إطلاقا. تجاهلها ذهنيا واسأل: من الفاعل الحقيقي؟

العبارة الفاصلة	مثال
of + اسم	One of the boys is here.
with / along with	The teacher, with his students, is coming.
as well as	The manager as well as the staff was informed.
including	The price, including taxes, is high.

One of my friends works at the airport.
أحد أصدقائي يعمل في المطار.
— الفاعل *One* مفرد.

الفاعل المركب

قاعدتان: ما ربط بـ **and** يكون جمعا، وما ربط بـ **or** أو **nor** يتبع **أقرب اسم إليه**.

Ali and Omar are waiting outside.
علي وعمر ينتظران في الخارج.

Either the manager or the employees have to decide.
إما المدير وإما الموظفون عليهم أن يقرروا.
— الأقرب *employees* جمع.

Neither the students nor the teacher was ready.
لا الطلاب ولا المعلم كان مستعدا.
— الأقرب *teacher* مفرد.

حالات خاصة

أسماء وكلمات لها معاملة خاصة يكثر السؤال عنها.

الفاعل	الفعل	مثال
everyone / everybody	مفرد	Everyone is here.
nobody / someone	مفرد	Someone has called.
news, mathematics	مفرد	The news is good.
police, people	جمع	The police are here.
مبالغ ومسافات	مفرد	Ten years is a long time.
there is / there are	حسب ما بعده	There are two options.

أخطاء شائعة

✗ The list of items are on the desk.
✓ The list of items is on the desk.
الفاعل الحقيقي هو list المفرد، وعبارة of items لا تؤثر.

✗ Everyone are ready to start.
✓ Everyone is ready to start.
كلمة everyone تعامل معاملة المفرد دائما.

✗ Neither of the answers are correct.
✓ Neither of the answers is correct.
كلمة neither مفردة، والعبارة of the answers لا تغير التطابق.

أخطاء التركيب الشائعة

Common Sentence Errors

الجملة المبتورة والملتصقة والوصف المعلق — ثلاثة أخطاء تفقد الكتابة درجاتها.

الجملة المبتورة

مجموعة كلمات تبدأ بحرف كبير وتنتهي بنقطة، لكنها **ليست جملة تامة** : ينقصها فاعل أو فعل، أو تبدأ برابط يجعلها معلقة. العلاج: أكملها أو صلها بالجملة قبلها.

Because the roads were closed.
لأن الطرق كانت مغلقة.
— مبتورة.

We were late because the roads were closed.
تأخرنا لأن الطرق كانت مغلقة.
— بعد الإصلاح.

الجملة الملتصقة

عكس السابق: جملتان كاملتان ملتصقتان بلا رابط صحيح، إما بلا علامة إطلاقا أو بفاصلة وحدها. العلاج ثلاثة طرق: نقطة، أو فاصلة منقوطة، أو فاصلة + حرف عطف.

الخطأ	العلاج
I was tired I went home.	I was tired. I went home.
I was tired, I went home.	I was tired, so I went home.
—	I was tired; I went home.

The shop was closed, so we came back later.
كان المحل مغلقا، فعدنا لاحقا.

الوصف المعلق

خطأ لطيف ومضحك أحيانا: تبدأ الجملة بعبارة وصفية، فيجب أن يكون **الفاعل بعدها مباشرة هو صاحب الوصف**، وإلا صار الوصف معلقا على غير صاحبه.

Walking to school, the rain started.
أثناء المشي إلى المدرسة، بدأ المطر.
— خطأ: المطر هو الذي يمشي!

Walking to school, I felt the rain start.
أثناء مشيي إلى المدرسة، شعرت بالمطر يبدأ.
— صواب: أنا الماشي.

التوازي المكسور

العناصر المتعاطفة يجب أن تكون بالصيغة نفسها. كسر التوازي يجعل الجملة تبدو غير مصقولة حتى لو فهم معناها.

She likes hiking, swimming, and to cycle.

تحب المشي والسباحة وركوب الدراجة.

– خطأ: العنصر الثالث مختلف.

She likes hiking, swimming, and cycling.

تحب المشي والسباحة وركوب الدراجة.

– صواب: ثلاثتها *ing*.

أخطاء شائعة

✗ Although he studied hard. He failed the test.

✓ Although he studied hard, he failed the test.

الأولى جملة مبتورة تبدأ برابط، فتوصل بفاصلة لا بنقطة.

✗ The film was long, we enjoyed it.

✓ The film was long, but we enjoyed it.

جملة ملتصقة؛ تحتاج حرف عطف بعد الفاصلة.

✗ Driving home, the traffic was terrible.

✓ Driving home, I found the traffic terrible.

الوصف معلق: الزحام لا يقود، فيلزم أن يلي الوصف صاحبه.

تراكيب متقدمة: القلب والتوكيد

Inversion & Cleft Sentences

أساليب الكتابة الراقية: تقديم النافي على الفاعل، وتراكيب التوكيد التي تبرز ما تريد.

القلب بعد الأدوات النافية

حين نبدأ الجملة بأداة نفي أو تحديد للتأكيد، **ينقلب الترتيب** فيتقدم المساعد على الفاعل كما في السؤال. هذا أسلوب رسمي وأدبي يزيد وقع الجملة.

الأداة	مثال
Never	Never have I seen such a mess.
Rarely / Seldom	Rarely does he complain.
Not only	Not only did she win, but she also broke a record.
No sooner	No sooner had we left than it rained.
Little	Little did they know the truth.
Under no circumstances	Under no circumstances should you open it.

Never have I heard such a strange story.

لم أسمع قط قصة بهذه الغرابة.

• *I* قبل *have* —

القلب في الشرط

أسلوب رسمي لحذف if وقلب الترتيب، ويكثر في العقود والمراسلات.

العادي	المقلوب
If I were you…	Were I you…
If he had known…	Had he known…
If you should need help…	Should you need help…

Should you need any help, please contact us.

إن احتجت أي مساعدة، فتواصل معنا.

Had I known, I would have told you.

لو علمت، لأخبرتك.

تراكيب التوكيد

نستخدمها لإبراز عنصر معين في الجملة. الصيغتان الأشهر: **It is/was … that …** لإبراز أي عنصر. **What … is …** لإبراز الفكرة كلها.

It was Ali who solved the problem.
علي هو من حل المشكلة.
– إبراز الفاعل.

It was yesterday that they arrived.
أمس هو يوم وصولهم.
– إبراز الزمن.

What I need is a short break.
ما أحتاجه هو استراحة قصيرة.

All I want is a clear answer.
كل ما أريده إجابة واضحة.

التوكيد بـ do

طريقة أبسط للتأكيد في الكلام: نضع do أو does أو did قبل الفعل، فيعود الفعل إلى المصدر.

I do appreciate your help.
أنا أقدر مساعدتك حقا.

She did tell me, but I forgot.
لقد أخبرتني فعلا، لكني نسيت.

أخطاء شائعة

✗ Never I have seen such a thing.
✓ Never have I seen such a thing.
بعد Never في أول الجملة ينقلب الترتيب فيتقدم المساعد.

✗ Had I would have known, I would have come.
✓ Had I known, I would have come.
القلب يحذف if فقط، ولا يضيف would إلى جملة الشرط.

✗ It was Ali which solved it.
✓ It was Ali who solved it.
مع الأشخاص في تركيب التوكيد نستخدم who أو that.

الخاتمة

بهذا تكون قواعد اللغة الإنجليزية الأساسية والمتقدمة قد اجتمعت في مسار واحد متدرج، من أساسيات الجملة إلى أدق تراكيبها. فهم هذه القواعد خطوة ضرورية، لكنها ليست كافية وحدها: المداومة على القراءة والاستماع بالإنجليزية، وتطبيق كل قاعدة على أمثلة جديدة غير التي وردت هنا، هو ما يحول الفهم النظري إلى مهارة راسخة في الاستخدام الفعلي للغة.

يبقى الموقع التعليمي المرافق لهذا الكتاب (faisal-step.vercel.app) امتدادا له: فيه المفردات والمحادثات والتدريبات الصوتية التي تكمل ما تناوله هذا الكتاب من قواعد. نرحب بأي ملاحظة أو استفسار على **faisalalamr4676@gmail.com** .

نسأل الله لك التوفيق والسداد في رحلتك مع اللغة الإنجليزية.